	La modalidad logra ratificar que los beneficiarios, familia y comunidad fortalecieron sus recursos psicológicos, reflejando que adquirieron y asumieron nuevas herramientas para construir un nuevo proyecto de vida; se robustecieron lazos familiares, se enriquecieron canales de comunicación entre la comunidad, se implementó. Estas experiencias repercuten en la sabia toma de decisiones, a emplear de manera adecuada el tiempo libre, a consolidar y trabajar por cada sueño y meta que se propongan.	
CIERRE	La modalidad logró generar cambios positivos en los niños, niñas, adolescentes a nivel personal, familiar a ser agentes de cambio en el municipio y sociedad, a llevar la práctica de valores en su diario vivir, generando aprendizajes significativos los que serán reflejados en su vida diaria, y los que fueron compartidos en la actividad de cierre. se presenta ante comité técnico la propuesta, para cada grupo de atención la cual es aprobada, así de esta manera se realizan oficios para el préstamo de espacios con el fin de realizar los cierres, igualmente se radican oficios con los entes territoriales con el fin de involucrar las experiencias lúdicas y recreativas, pero por las actividades que se estaban realizando en el municipio, solo se logró se concertar con el cuerpo de bomberos el cual participan de la actividades con los grupos los que piensan de 10 a 13 años y adolescentes en acción de 14 a 17 años, para estas experiencia se logra la participación activa de todos los participantes con las familias y comunidad, así de esta manera se fortalecieron habilidades, destreza y trabajo en equipo a través de las experiencias lúdico recreativos.	No se presentaron dificultades durante esta etapa de la atención.

C. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES

POBLACIÓN ATENDIDA
MUNICIPIO DE OROCUE

POBLACION	CANTIDAD
Infancia	125
Adolescencia	75
TOTAL	200

INSTRUMENTOS REGISTRO CUALITATIVO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE HABILIDADES E IDENTIFICACIÓN GARANTÍA DE DERECHOS, RIESGOS Y VULNERACIONES DE ENTRADA

INSTRUMENTO	NIÑAS Y NIÑOS		ADOLESCENTES	TOTAL
	6-9 AÑOS	10-13 AÑOS	14-17 AÑOS	
HABILIDADES	50	75	75	200
DIAGNÓSTICO DE DERECHOS	50	75	75	200

INSTRUMENTOS REGISTRO CUALITATIVO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE HABILIDADES E IDENTIFICACIÓN GARANTÍA DE DERECHOS, RIESGOS Y VULNERACIONES DE SALIDA

INSTRUMENTO	NIÑAS Y NIÑOS		ADOLESCENTES	TOTAL
	6-9	10-13	14-17 AÑOS	
HABILIDADES	50	75	75	200
DIAGNÓSTICO DE DERECHOS	50	75	75	200

FORMATO DE SEGUIMIENTO A FAMILIAS	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
NIÑOS Y NIÑAS DE 6-9	0	0	0	0	0	0	0

NIÑOS Y NIÑAS DE 10-13	0	0	0	0	0	0	0
ADOLESCENTES DE 14-17	0	0	1	1	1	0	0

ACTIVACIÓN DE RUTAS	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
NIÑOS Y NIÑAS DE 6-9	0	0	0	0	0	0	0
NIÑOS Y NIÑAS DE 10-13	0	0	0	0	0	0	0
ADOLESCENTES DE 14-17	0	0	0	0	0	0	0

ESCUCHAS ACTIVAS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
NIÑOS Y NIÑAS DE 6-9	10	10	10	15	12	7	64
NIÑOS Y NIÑAS DE 10-13	15	15	15	11	16	9	81
ADOLESCENTES DE 14-17	15	15	15	14	12	4	65

ARTICULACIONES CON EL ENTE TERRITORIAL	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
EFECTIVAS	0	4	3	1	2	0	10
NO EFECTIVAS	0	1	3	1	2	0	7

CONTROL SOCIAL	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
CONFORMACION	0	2					2
VISITA INICIAL	0	0	2				2
VISITA DE SEGUIMIENTO	0	0		2	2	2	6

MOVILIZACIÓN SOCIAL	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
INFANCIA ADOLESCENCIA					SIETE ENCUENTROS DE MOVILIZACIÒN SOCIAL Primer y segundo encuentro - "Movilización Social - Tejiendo Realidades"		7

PARTICIPACION DE NNA EN ESPACIOS DE DIALOGO Y DIALOGOS INTERGENERACIONALES	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
MESA DE INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA		1					1
CONCEJO DE POLÍTICA SOCIAL				1		1	2

DESERCIONES	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
INFANCIA		1					1
ADOLESCENCIA		1					1

VINCULACIÓN PARTICIPANTES NUEVOS	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
INFANCIA		1				1	2
ADOLESCENCIA		2				2	4

ENCUESTA	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
INFANCIA		3					
ADOLESCENCIA		2					

NÚMERO DE INICIATIVAS	NOVIEMBRE	TOTAL
1	Espacios saludables y seguros	1
1	Implementos lúdico deportivos	1

D. CASOS DE IDENTIFICACIÓN Y ACTIVACIÓN DE RUTAS

Durante la vigencia de la modalidad Atrapasueños del municipio de Orocuè no se identificaron, ni se activaron rutas

NOMBRE DEL PARTICIPANTE	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL PARTICIPANTE	¿QUÉ DERECHO HA SIDO INOBSERVADO/AMENAZADO/ ¿VULNERADO EN EL PARTICIPANTE?	NOMBRE DE LA ENTIDAD A QUIEN ENVIÓ LA SOLICITUD	GESTIÓN REALIZADA	RESPUESTAS EFECTIVAS
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

E. SISTEMATIZACIÓN DE LAS NARRATIVAS

Durante la implementación de atrapasueños en el municipio de Orocuè se identificó lo siguiente:

1. Narración de experiencias significativas:

La modalidad logró generar cambios positivos en los niños, niñas, adolescentes a nivel personal, familiar a ser agentes de cambio en el municipio y sociedad, a llevar la práctica de valores en su diario vivir, generando aprendizajes significativos los que serán reflejados en su vida diaria, y los que fueron compartidos en la actividad de cierre.

- Las mamitas de los niños las señoras Sulay, Aura indicaron: "Las dos profesoras muy nobles y de buen corazón"
- La mamà Aurora Aguirre indicó que "Les enseñaron a los niños el valor del respeto, el amor hacia los demás, el compromiso, la unión familiar, el compañerismo, amor, paz, esperanzas, sueños que lo que nos propongamos se nos cumple con disciplina y sin olvidar de dónde venimos y para donde vamos sin olvidar nuestras raíces"
- El adolescente William Lasso compartiò que aprendiò "muchas cosas, como inculcar en los jóvenes actividades positivas, entretenernos en algo productivo guiándolos a un buen camino, no a las drogas, a proteger mi cuerpo, compartir con las personas, no hacer bullyng, ayuda a los jóvenes a buscar un proyecto de vida, dedicación a cosas importantes"
- El niño Xavier Sevilla aprendió desde la modalidad a "proteger el planeta, a realizar actividades en trabajo de equipo, a socializar, me gustaron los encuentros familiares, la olla comunitaria y todas las actividades".
- La adolescente Laura Sossa nos indica que le gustó de la modalidad " los refrigerios, explicaciones sobre el crecimiento personal, compartir con más jóvenes, aprender cosas nuevas, a controlar las emociones y no dejarse afectar por las burlas que nos hacen"
- La niña Ashlie Rincòn Daza indicó que de la modalidad atrapasueños "aprendiò a defender y a hablar por las personas que están en riesgo de peligro y que no debo quedarme callada si alguien está en peligro"
- La niña Camila Estrada indica que aprendió a dibujar, le gustó la dinámica de totear bombas, aprendí a jugar, a no ser grosera, aprendí a pintar.
- "La niña Valeria Vargas indica que "las personas eran amables, conocí los niños, a no hacer trampa, a no empujarnos, aprendí que todo se puede, las profes eran cariñosas, todas las actividades fueron buenas"
- El adolescente Juan Manuel indicó que lo que más le agradó de atrapasueños fueron "los kits escolares, la importancia de los valores, ser responsable, la actividad de las bombas".

- El niño Felipe indico, que la modalidad atrapa sueños le sirvió mucho para no vollver a botar basura al medio ambiente, cuidar las plantas y ser màs expresivos.
- La niña Martina indica que le gustan los juegos, le gusta venir a los encuentros porque hacemos actividades divertidas.
- La niña Verinayi indica que nunca olvidaré a mis profes, me gusta venir a Atrapasueños,
- La adolescente Yorgelis indica la importancia de cuidar la salud mental y gracias a atrapasueños muchos adolescentes aprendieron sobre la salud mental.

2. Transformaciones logradas:

a.) Teniendo en cuenta las narrativas de los niños, niñas, adolescentes, padres de familia y comunidad que participaron en las diferentes actividades, se infiere que la modalidad de ATRAPASUEÑOS dejó una noción positiva de nuevos aprendizajes, experiencias, prácticas que generan resonancia cognitiva en los participantes, logrando modular cambios positivos en su conducta, a tener una nueva percepción en la familia, comunidad y espacios de socialización, fue una base para enriquecer a nivel personal a los niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad para que generen reflexión y cambios espontáneos en sus proyectos de vida.

b.) Se logró ratificar que los beneficiarios, familia y comunidad fortalecieron sus recursos psicológicos, reflejando que adquirieron y asumieron nuevas herramientas para construir un nuevo proyecto de vida; se robustecieron lazos familiares, se enriquecieron canales de comunicación entre la comunidad. Estas experiencias repercuten en la sabia toma de decisiones, a emplear de manera adecuada el tiempo libre, a consolidar y trabajar por cada sueño y meta que se propongan.

c.) A su vez, los niños, niñas y adolescentes indicaron que aprendieron sobre el cuidado personal, Atrapasueños fue el puente de cómo podemos captar nuestras metas y sueños más profundos, estableciendo un camino claro hacia el autodescubrimiento y la transformación. A través de las buenas acciones conscientes, podemos transformar nuestras vidas y convertirnos en versiones más completas y equilibradas de nosotros mismos. Así, al igual que Atrapasueños, este proceso nos invita a perseguir nuestras aspiraciones con determinación, sabiduría y una actitud positiva.

d.) Los encuentros realizados con niños, niñas y jóvenes han demostrado ser espacios significativos para fortalecer habilidades, fomentar la creatividad y promover valores esenciales como el respeto, la empatía y la colaboración. A través de actividades

estructuradas y participativas, se ha evidenciado un desarrollo notable en sus capacidades de expresión emocional, socialización y resolución de problemas.

e.) Asimismo, estos espacios han facilitado la conexión con sus entornos familiares y comunitarios, resaltando la importancia del trabajo conjunto entre padres, cuidadores y educadores para potenciar el bienestar integral. Los avances reflejan un crecimiento no solo en el ámbito individual, sino también en el sentido de pertenencia y compromiso con sus territorios y comunidades.

f.) Estos resultados reafirman la importancia de continuar generando encuentros de calidad, con actividades que permitan a niños, niñas y jóvenes explorar, aprender y desarrollarse en un ambiente seguro y enriquecedor, fortaleciendo los lazos familiares y el tejido social.

3. APRENDIZAJES OBTENIDOS

Frente a los grupos en su curso de vida mencionados a continuación; es de resaltar los siguientes aprendizajes evidenciados y que se fortalecieron o involucraron en sus experiencias de vida en relación consigo mismos, sus pares, sus familias y sus comunidades:

a) Curso de vida INFANCIA (6-13 años)

Dentro del curso de vida de 6 a 13 años, los niños y niñas adquirieron herramientas para expresar sus emociones, fortalecer la empatía a través del desarrollo de habilidades como la escucha activa, resolución de conflictos de manera pacífica. Es así que, dentro de la esfera social, aprendieron que el bullyng lastima, por lo que erradicaron este mal hábito, aumentaron el grado de socialización, incrementaron en el círculo de amigos. Ahora bien, en cuanto a la esfera familiar, los padres de familia expresaron que dentro del hogar los niños aprendieron a respetar las pautas, normas, a escuchar las recomendaciones y consejos que se les imparte; en el ámbito comunitario los niños y niñas aprendieron a cuidar el medio ambiente, a identificar los riesgos a los que están expuestos, interiorizaron las entidades a las que pueden acudir en casos de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos.

b) Curso de vida ADOLESCENCIA (14-17 años)

Para el caso del curso de vida de 14 a 17 años, los adolescentes aprendieron a expresar sus sentimientos, emociones, puntos de vista, a socializar con sus pares de manera fluida de temas de interés, a controlar sus emociones frente a las provocaciones o momentos

de tensión grupal, interiorización de valores como el respeto, el compromiso, la tolerancia, la justicia. Por otra parte, en cuanto a la dinámica familiar los padres de familia indicaron

que los adolescentes con la participación de la modalidad aprendieron a realizar expresiones de afecto, cariño, a ser colaboradores dentro de las actividades del hogar, abiertos al diálogo, como que pudieron establecer límites en el uso del celular. En el ámbito comunitario aprendieron a respetar a los adultos, a ocupar el tiempo libre en actividades productivas, a ser agentes de cambio, a cuidar de sus amigos e imagen personal.

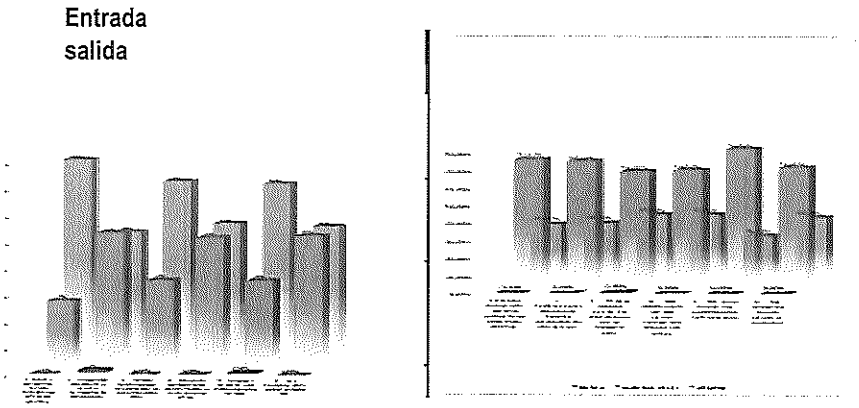
F. ANÁLISIS FINAL DE LOS RESULTADOS

Durante la implementación de la Modalidad Atrapasueños se realizó la aplicación del instrumento cualitativo de habilidades de entrada y salida, el cual durante el mes de Agosto se realizó la aplicación de cada instrumento de entrada y su informe descriptivo se efectúo en el mes de Noviembre y la aplicación de los instrumentos de salida se realizó en el mes de diciembre con su respectivo informe descriptivo y para ultimar se evidencia el siguiente análisis final de los resultados obtenidos a partir de la información captada durante la vigencia donde se concluye lo siguiente:

Instrumento de Habilidades Niñas, Niños y Adolescentes

Instrumento de Habilidades
Niñas y Niños -INFANCIA (6-13 AÑOS)

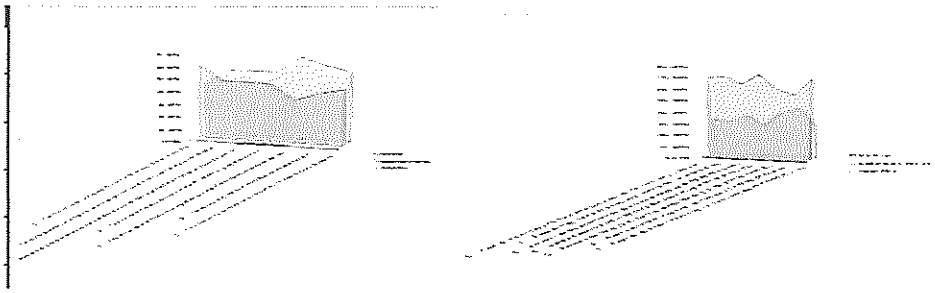
HABILIDAD: EMPATIA



Dentro de la aplicación del instrumento al ingreso de los niños y niñas a la modalidad se evidencia que de acuerdo al análisis a esta pregunta, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, al 75% tienen la habilidad para escuchar a otras personas y al 25% restante se le facilita en algunas ocasiones. Y acorde con el instrumento al momento del egreso, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, al momento de salida el 70,40% tienen la habilidad para escuchar a otras personas, mientras que al 29,60% restante se le facilita en algunas ocasiones. Lo anterior demuestra que este grupo de participantes tiene una tendencia a ser empático y ponerse en el lugar de los demás.

HABILIDAD: TRABAJO EN EQUIPO

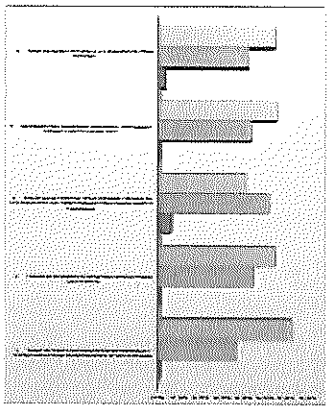
Entrada **salida**



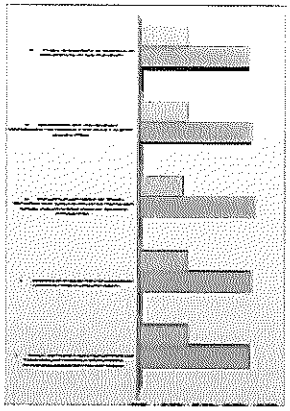
En cuanto a los resultados obtenidos al ingreso de la modalidad, se tiene que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, al 41% de ellos refiere sentirse cómodo trabajando en equipo con sus pares y un 59% algunas veces encuentran comodidad en el trabajo individual y otras veces en equipo. Por otra parte, se evidencia que en la aplicación del instrumento al momento de la salida se obtuvo lo siguiente; del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, al 31.20% de ellos refiere sentirse cómodos trabajando en equipo con sus pares y un 68,80% algunas veces sienten comodidad para trabajar con otros. En este sentido se observa, que el trabajo en equipo es una habilidad que ha desarrollado el grupo de infancia, favoreciendo así en los niños y niñas de infancia los vínculos sociales, mejorando la capacidad de relacionarse con los demás, aumentando la empatía, la solidaridad y la cooperación entre ellos y sus pares.

HABILIDAD: CAPACIDAD DE AGENCIA

Entrada



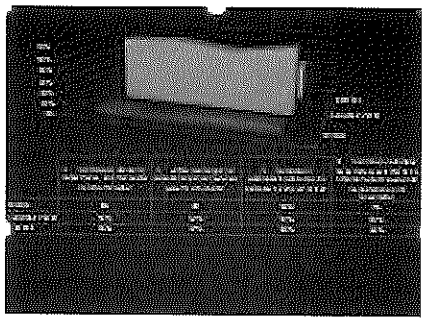
Salida



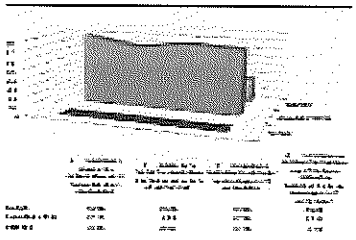
En cuanto a los resultados de la aplicación del instrumento al momento del ingreso, se tiene que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, al 63% de ellos se les facilita recordar su posición y circunstancias que rodean sus vidas para tomar algunas decisiones como el hecho de estar aún bajo la autoridad y cuidado de sus padres solo el 37% refiere que algunas veces las tienen en cuenta. Y en cuanto a los resultados obtenidos en el instrumento al momento de salida se evidencia que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, al 30,40% de ellos se les facilita recordar su posición y circunstancias que rodean sus vidas para tomar algunas decisiones como el hecho de estar aún bajo la autoridad y cuidado de sus padres, por lo que solo el 69,60% refiere que algunas veces las tienen en cuenta, lo cual puede estar relacionado también con el reconocimiento y adherencia a las reglas y normas del hogar y de los entornos donde se movilizan y crecen.

HABILIDAD: PENSAMIENTO CRITICO

Entrada



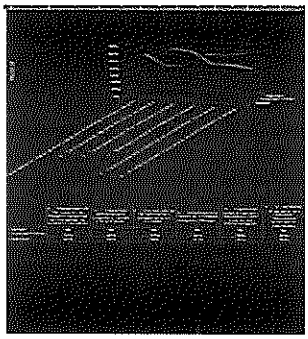
Salida

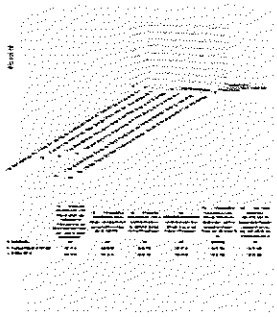


En cuanto a los resultados arrojados en la aplicación del instrumento al momento del ingreso de la modalidad se tiene que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, al 36% refiere que siempre, un 58% refiere que algunas veces y solo un 6% refiere que nunca. Por otra parte, dentro de los resultados de egreso del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, al 0,21% refiere que siempre, un 0,77% refiere que algunas veces y solo un 0,008% refiere que nunca, a partir de estas respuestas se infiere que el grupo en su mayoría tiene la percepción de que no cuentan aún con las capacidades para aportar a su comunidad, debido a sus cortas edades, sintiendo que por su edad no pueden aportar cuidados a la comunidad.

HABILIDAD: COMUNICACIÓN ASERTIVA

Entrada **salida**

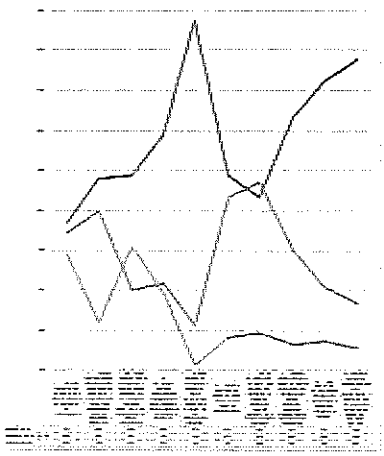




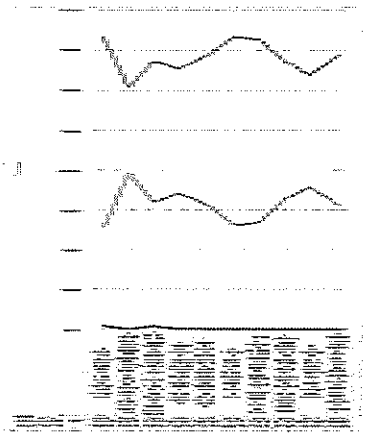
Al inicio de la modalidad los resultados del instrumento arrojaron lo siguiente: Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 46% refiere que siempre y un 54% refiere que algunas veces. Por su parte en los resultados del instrumento al momento del egreso, se percibe lo siguiente; del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 0,28% refiere que siempre y un 0,72%, indica que algunas veces; de acuerdo a estas respuestas se interpreta que el grupo en su mayoría ha desarrollado de manera adecuada la habilidad de poder expresar respetuosamente su incomodidad frente a algo que no les agrade, lo cual es importante para relacionarse con sus pares y comunidad.

HABILIDAD: DIGITALES

Entrada



Salida

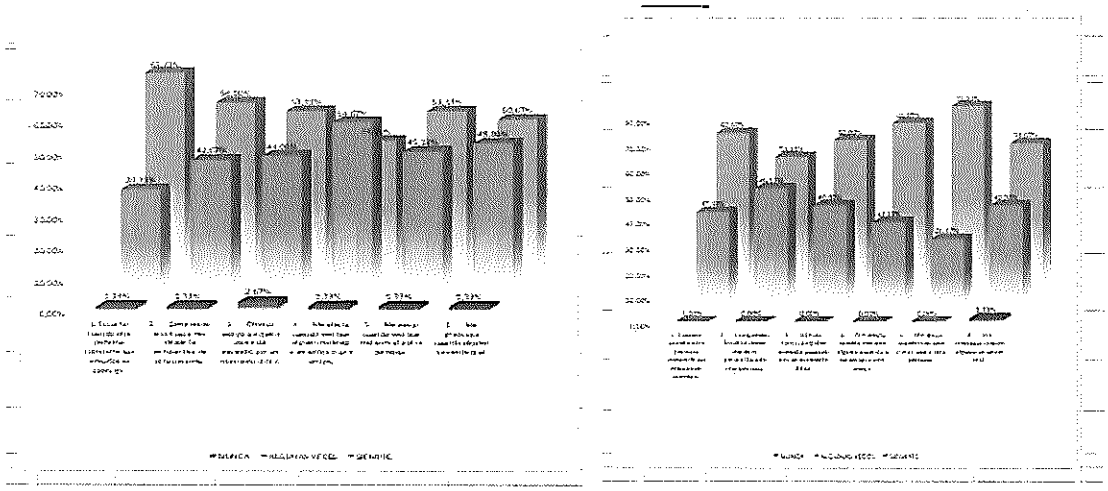


Conociendo los resultados del instrumento al momento del ingreso de los infantes a la modalidad se tiene que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 29% de ellos refiere que siempre, un 34% refiere que algunas veces y un 37% refiere que nunca. Por su parte, en los resultados al momento del egreso se tiene que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 25,60% de ellos refiere que siempre, un 73,70% refiere que algunas veces y un 0,80% refiere que nunca, a partir de estas respuestas se infiere que hay una tendencia mayoritaria de que los niños y niñas de infancia aún no cuentan con la capacidad de verificar las fuentes de los contenidos digitales que ellos utilizan, situación que genera un riesgo grande frente al uso de las herramientas tecnológicas a las que tienen acceso.

Instrumento de Habilidades ADOLESCENTES (14-17 AÑOS)

HABILIDAD: EMPATÍA

Entrada **salida**



Se observa en las gráficas que de acuerdo a la habilidad EMPATÍA los adolescentes vinculados a la modalidad Atrapasueños, al iniciar los encuentros y basado en la implementación del instrumento de entrada arroja resultados que del 100% de los adolescentes, expresaron en un 2% nunca, algunas veces el 33%, siempre 40% presentan habilidades de pensamiento crítico. Sumado a ello, en los resultados del instrumento de salida para los adolescentes, del 100% un 46.67% algunas veces, y 73.33% siempre opinan ser empáticos, el cual se denota que los adolescentes obtuvieron aprendizajes siendo más empáticos con los demás en circunstancias de apoyo mutuo, respeto, trabajo en equipo, fortalecimiento de habilidades a través del juego, escuchas activas, relaciones interpersonales entre pares, y aplicación de las pedagogías.

HABILIDAD: TRABAJO EN EQUIPO

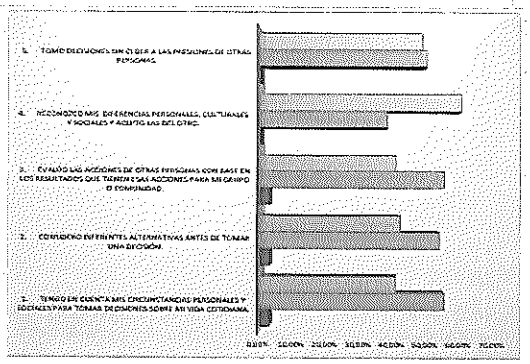
Entrada **Salida**



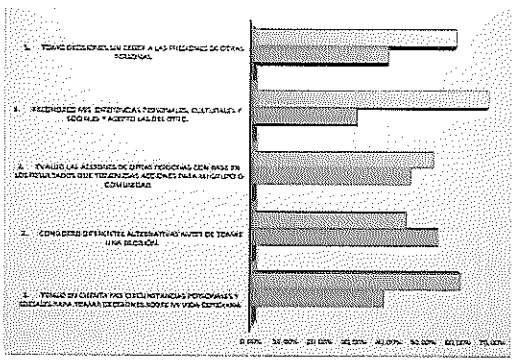
Se observa en las gráficas, de acuerdo a la habilidad de trabajo en equipo en los adolescentes vinculados a la modalidad Atrapasueños, que al iniciar los encuentros y basado en la implementación del instrumento de entrada arroja resultados que del 100% de adolescentes, nunca 5%, algunas veces el 37%, y 33% siempre presentan habilidades para trabajar en equipo. En cuanto a los resultados del instrumento de salida de los adolescentes, del 100% un 40% expresaron que algunas veces y el 74.67% siempre; el cual se denota que los adolescentes fortalecieron habilidades de trabajo en equipo para interactuar con pares de una manera satisfactoria, mejorando la autoconfianza, se sienten más seguros de sí mismos, regulan con facilidad sus emociones y se adaptan a diferentes entornos contribuyendo a la paz y armonía.

HABILIDAD: CAPACIDAD DE AGENCIA

Entrada



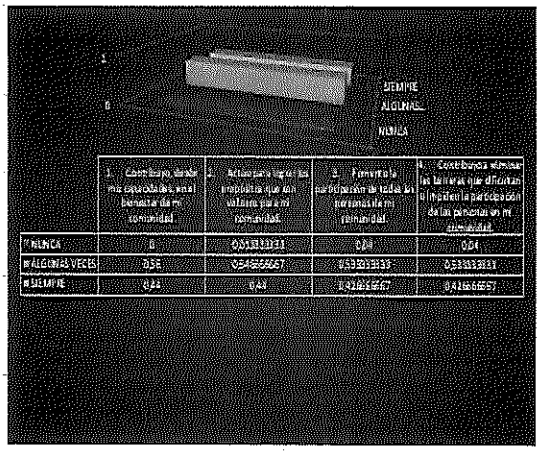
Salida



Se observa en las gráficas que de acuerdo a la habilidad CAPACIDAD DE AGENCIA los adolescentes vinculados a la modalidad Atrapasueños, al iniciar los encuentros y basado en la implementación del instrumento de entrada arroja resultados que del 100% de adolescentes, un 2% expresa nunca, algunas veces el 42%, siempre 31%, presentan habilidades y destrezas para ser independientes y tomar decisiones asertivas. No obstante, en la gráfica según resultados de instrumento de salida los adolescentes, del 100% un 54.67% algunas veces y 69.33% siempre, se resalta que los adolescentes fortalecieron su capacidad de agencia y de esta manera construyeron identidad, mejorando la autoestima, el pensamiento crítico, relaciones interpersonales con las diferentes esferas como la familiar, social, y escolar.

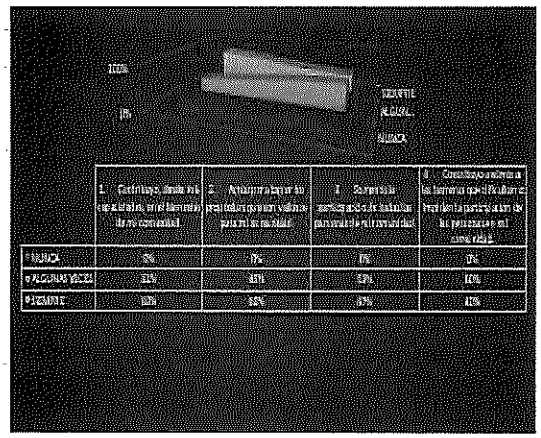
HABILIDAD: PENSAMIENTO CRÍTICO

Entrada



	1. Contribuyo, desde mi capacidad, en el bienestar de mi comunidad	2. Actúo para lograr las propuestas que son valiosas para mi comunidad.	3. Promuevo la participación de todas las personas de mi comunidad	4. Contribuyo eliminar las barreras que dificultan o impiden la participación de las personas en mi comunidad.
NUNCA	0	0,011111111	0,03	0,04
ALGUNAS VECES	0,56	0,544666667	0,533333333	0,533333333
SIEMPRE	0,44	0,48	0,416666667	0,416666667

SALIDA

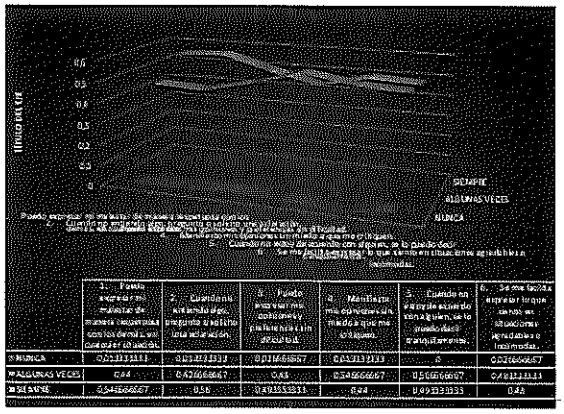


	1. Contribuyo, desde mi capacidad, en el bienestar de mi comunidad	2. Actúo para lograr las propuestas que son valiosas para mi comunidad.	3. Promuevo la participación de todas las personas de mi comunidad	4. Contribuyo eliminar las barreras que dificultan o impiden la participación de las personas en mi comunidad.
NUNCA	0%	0%	0%	0%
ALGUNAS VECES	31%	31%	31%	31%
SIEMPRE	69%	69%	69%	69%

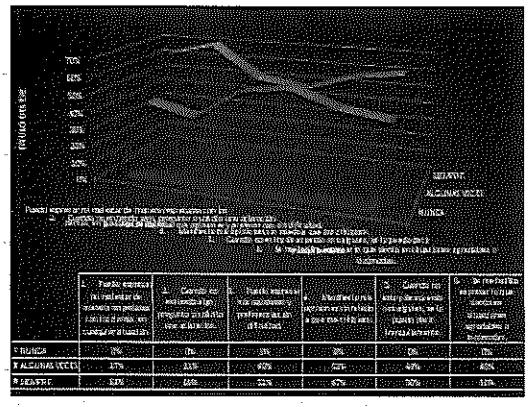
Se observa en las gráficas que de acuerdo a la habilidad PENSAMIENTO CRÍTICO los adolescentes vinculados a la modalidad Atrapasueños, al iniciar los encuentros y basado en la aplicación del instrumento de entrada arroja resultados que del 100% de adolescentes, un 3% expresó que nunca, algunas veces el 40%, y 32% siempre presentan pensamiento crítico. No obstante, en la gráfica según resultados del instrumento de salida los adolescentes; del 100% un 60% expresa que algunas veces, y siempre un 69%, con fundamento en los resultados se analiza que las pedagogías fortalecieron el proceso de pensamiento a través de actividades que fortalecieron los vínculos afectivos, como las lecturas, juegos, manualidades, la práctica de la comunicación asertiva, el respeto mutuo, armonía, y paz. En este sentido, es importante mencionar que de esta manera se garantizan los derechos fundamentales para el buen desarrollo biopsicosocial

HABILIDAD: COMUNICACIÓN ASERTIVA

Entrada



	1. Puedo expresar mis molestias de manera respetuosa con los demás y sin cometer atropellos.	2. Cuando no entiendo algo, pregunto a la otra persona hasta entender.	3. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin ofender.	4. Reconozco mis errores en el momento que me doy cuenta.	5. Cuando no estoy de acuerdo con algo, se lo puedo decir a la persona.	6. Se me facilita expresar lo que siento en situaciones novedosas o inesperadas.
NUNCA	0,011111111	0,011111111	0,011666667	0,011111111	0	0,016666667
ALGUNAS VECES	0,44	0,426666667	0,48	0,546666667	0,506666667	0,478111111
SIEMPRE	0,546666667	0,56	0,491333333	0,44	0,493333333	0,48

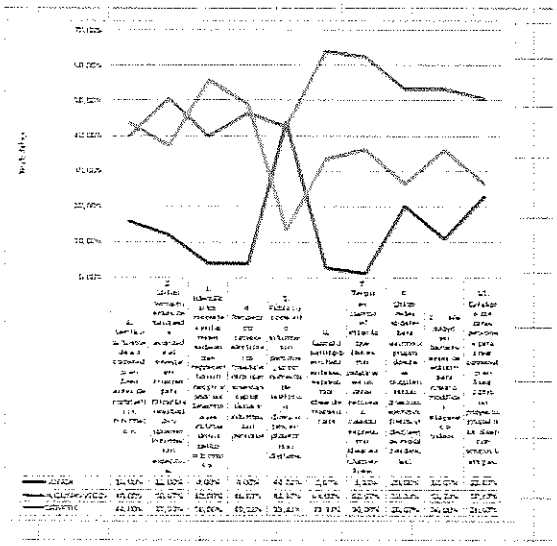


	1. Puedo expresar mis molestias de manera respetuosa con los demás y sin cometer atropellos.	2. Cuando no entiendo algo, pregunto a la otra persona hasta entender.	3. Puedo expresar mis opiniones y preferencias sin ofender.	4. Reconozco mis errores en el momento que me doy cuenta.	5. Cuando no estoy de acuerdo con algo, se lo puedo decir a la persona.	6. Se me facilita expresar lo que siento en situaciones novedosas o inesperadas.
NUNCA	0%	0%	0%	0%	0%	0%
ALGUNAS VECES	31%	31%	40%	31%	40%	40%
SIEMPRE	69%	69%	60%	69%	60%	60%

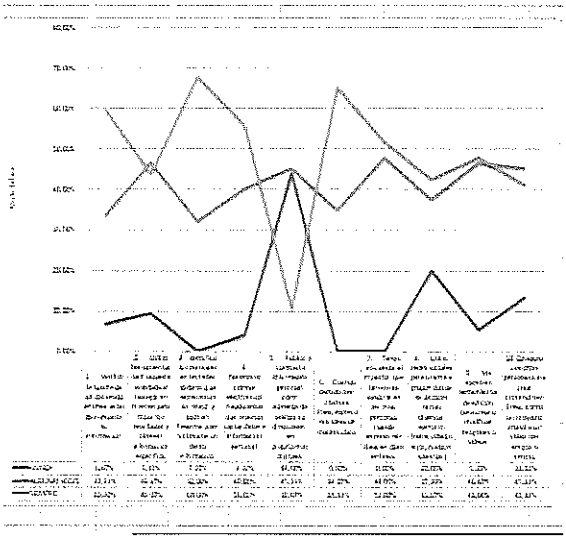
Se observa en las gráficas que de acuerdo a la habilidad de COMUNICACIÓN ASERTIVA los adolescentes vinculados a la modalidad Atrapasueños, al iniciar los encuentros y basado en la aplicación del instrumento de entrada arroja resultados que del 100% de los adolescentes, un 1% indica que nunca, algunas veces el 41%, siempre 33%, presentan comunicación asertiva. No obstante, en la gráfica según resultados de instrumento de salida los adolescentes indican que del 100% indica que un 53% algunas veces, y siempre un 69%. En este sentido con fundamento en los resultados se analiza que las pedagogías fortalecieron el proceso de comunicar asertivamente a través de la socialización durante los encuentros entre pares, familiares y comunitarios. Sin embargo, es satisfactorio obtener resultados positivos y de relevantes cambios cognitivos en cada participante, ya que los padres de familia como los adolescentes expresaron agradecimiento escrito y verbalmente durante el encuentro de cierre el aprendizaje obtenido y desean continuar el próximo año inscritos en la modalidad Atrapasueño.

HABILIDAD: DIGITALES

Entrada



Salida



Se observa en las gráficas que de acuerdo a la HABILIDAD DIGITAL los adolescentes vinculados a la modalidad Atrapasueños, al iniciar los encuentros y basado en la aplicación del instrumento de entrada arroja resultados que del 100% de adolescentes, un 33% expresan que nunca, algunas veces el 32%, 10% siempre, presentan escasas habilidades digitales. No obstante, en la gráfica según resultados del instrumento de salida los adolescentes; del 100% un 44% indican que nunca, algunas veces un 48%, y siempre un 68% quienes presentan habilidad o conocimientos digitales. En este sentido es de mencionar que en el municipio de Orocué se presenta dificultades de señal en ocasiones lo que limita y dificulta la conexión a red o wiffi

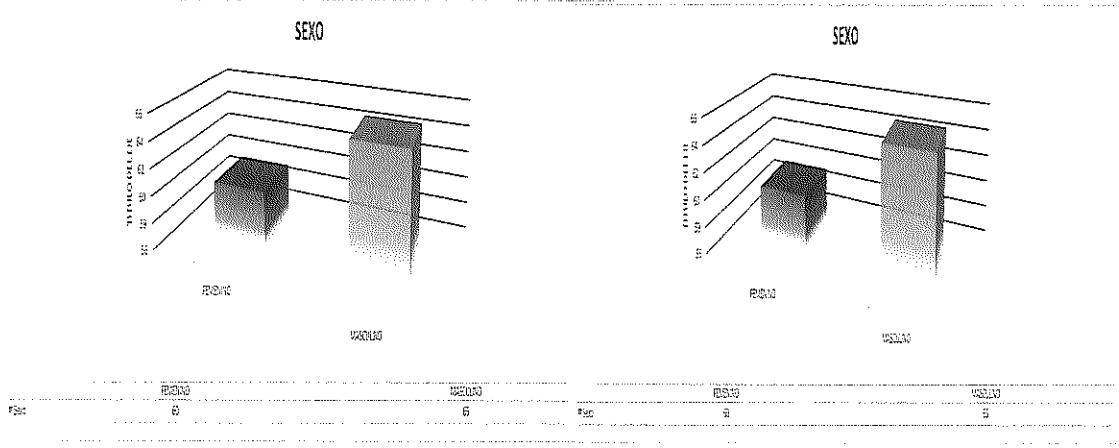
DIAGNÓSTICO DE DERECHOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Análisis de la aplicación del instrumento de identificación de garantía de derechos, riesgos y vulneraciones -INFANCIA

Para dar inicio al proceso de diagnóstico de derechos en el municipio de Orocué Departamento de Casanare, se procedió antes a realizar las preguntas según el Derecho correspondiente en el registro de la respuesta de los beneficiarios con nombre propio para luego una vez consolidado el diagnóstico iniciar estrategias para que Niñas y Niños gocen de sus Derechos de manera integral.

I. DERECHO A LA IDENTIDAD

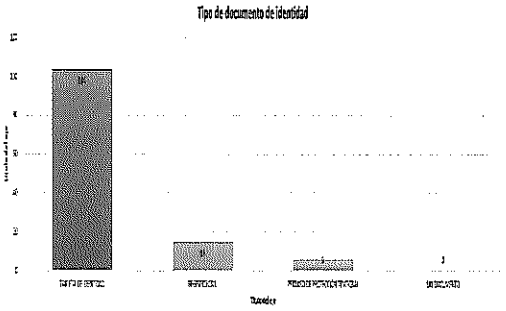
Entrada **Salida**



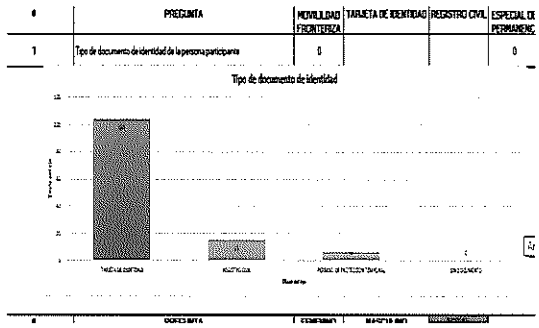
En cuanto a la aplicación al momento del ingreso, de los 125 participantes de infancia, el 48% de ellos pertenecen al sexo femenino y un 52% al sexo masculino. Luego para la aplicación del instrumento de salida de los 125 participantes de infancia, el 53,60% de ellos pertenecen al sexo femenino y un 46,40% al sexo masculino, dando participación a niños y niñas con enfoque de género. En este sentido se aprecia que dentro de los grupos de infancia hubo cambios debido a un ingreso de una niña en el mes de septiembre, y se realizó la desvinculación de un niño de la modalidad.

2. Tipo de documento de identidad de la persona participante

Entrada



salida

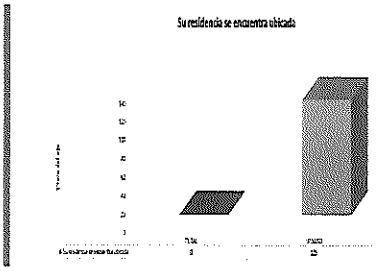


En cuanto a los datos de ingreso se evidencia que del 100% de las niñas y niños de infancia beneficiarios/participantes directos a la Modalidad cuentan con un documento de identidad así: el 83% de los participantes se encuentran vinculados con tarjeta de identidad, un 12% se encuentran vinculados con registro civil colombiano y un 5% de Niños y Niñas vinculados con Permiso de Protección Temporal.

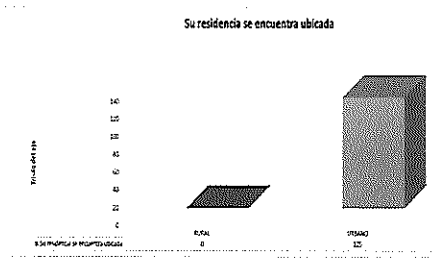
Ahora bien, en cuanto a los resultados del instrumento de salida el 100% de las niñas y niños de infancia beneficiarios/participantes directos a la Modalidad cuentan con un documento de identidad así: El 84,80% de los participantes se encuentran vinculados con tarjeta de identidad, un 12,80% se encuentran vinculados con registro civil colombiano, y un 2,40% Niños y Niñas vinculados con Permiso de Protección Temporal. De esta manera se valida que los participantes cuentan con uno de los derechos fundamentales de todo ser humano y necesario para poder beneficiarse de los otros derechos.

2. Donde se encuentra ubicada su residencia:

Entrada



salida

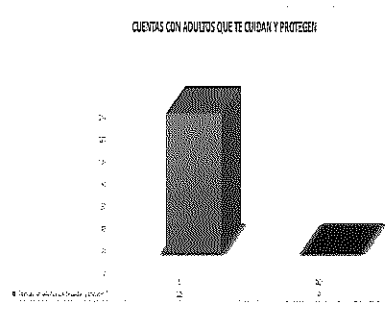


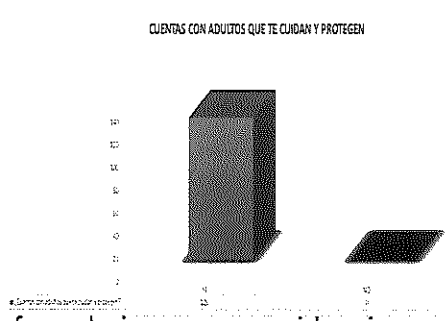
Al momento de la aplicación en la fase de ingreso, el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, todos residen en la cabecera municipal, área urbana del municipio de Orocué. En este caso para la salida de los beneficiarios, se tiene que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, todos residen en la cabecera municipal, área urbana del municipio de Orocué. Se concluye que el lugar de residencia de todos los beneficiarios del grupo de infancia de la modalidad atrapasueños viven en el área urbana del municipio de Orocuè.

II. DERECHO A LA CALIDAD DE VIDA Y A UN AMBIENTE SANO

1. **¿Cuentas con adultos que te cuidan y protegen?**

Entrada **salida**



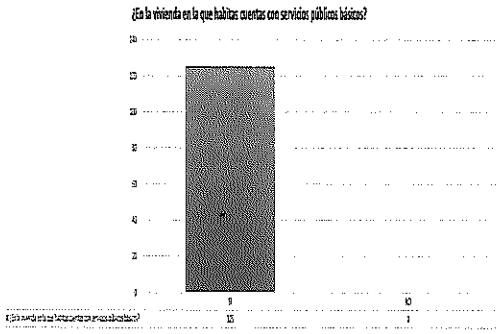


En cuanto a la aplicación del instrumento en la fase de ingreso se evidencia que 100% de Niñas y Niñas refieren que cuentan con adultos que los cuidan y los protegen, lo cual es fundamental para la protección y la garantía del derecho a una familia. En cuanto a los resultados en la fase de salida se observa que el 88% de Niñas y Niñas refieren que cuentan con adultos que los cuidan y los protegen, mientras que un 12% indican lo contrario, se debe dar continuidad a actividades que permitan generar seguridad en los niños y niñas y así garantizar la protección y la garantía del derecho a una familia.

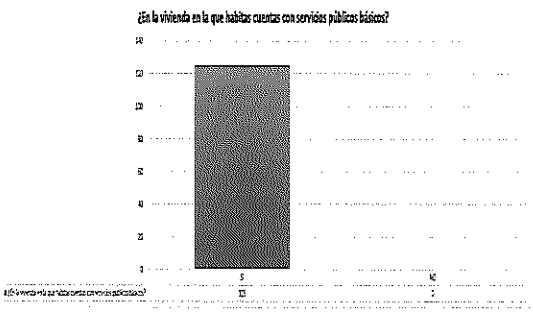
Se puede inferir que los niños y niñas durante la fase de ejecución de los encuentros de la modalidad, lograron identificar ciertas amenazas por parte de los adultos, haciéndolos más selectivos y analíticos en sus interacciones.

¿En la vivienda en la que habitas cuentas con servicios públicos básicos?

Entrada



salida

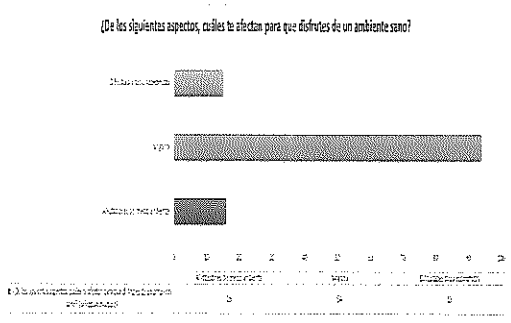


Para la aplicación del instrumento al momento del ingreso, se tuvo que el 100% de las Niñas y Niños refieren que cuentan con servicios públicos básicos, en sus viviendas tales como: agua, alcantarillado, recolección de residuos y alumbrado público, los cuales son prestados por la Empresa Municipal de Servicios Públicos en el municipio de Orocué, siendo fundamentales para satisfacer las necesidades básicas e inherentes a la dignidad como imperativo categórico de la condición humana. En cuanto a la aplicación del instrumento al momento de salida se tiene que un 88% de las Niñas y Niños refieren que cuentan con servicios públicos básicos, en sus viviendas tales como: Agua, alcantarillado, recolección de residuos y alumbrado público, los cuales son prestados por la Empresa Municipal de Servicios Públicos en el municipio de Orocué; y un 12% no cuentan con la satisfacción de los servicios básicos.

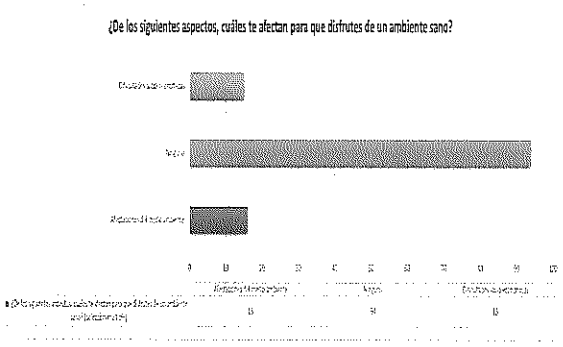
Frente a esta variante se evidencia que algunos beneficiarios no cuentan a la fecha con la satisfacción de servicios públicos, generando insatisfacción de necesidades básicas.

¿De los siguientes aspectos, cuáles te afectan para que disfrutes de un ambiente sano?

Entrada



salida

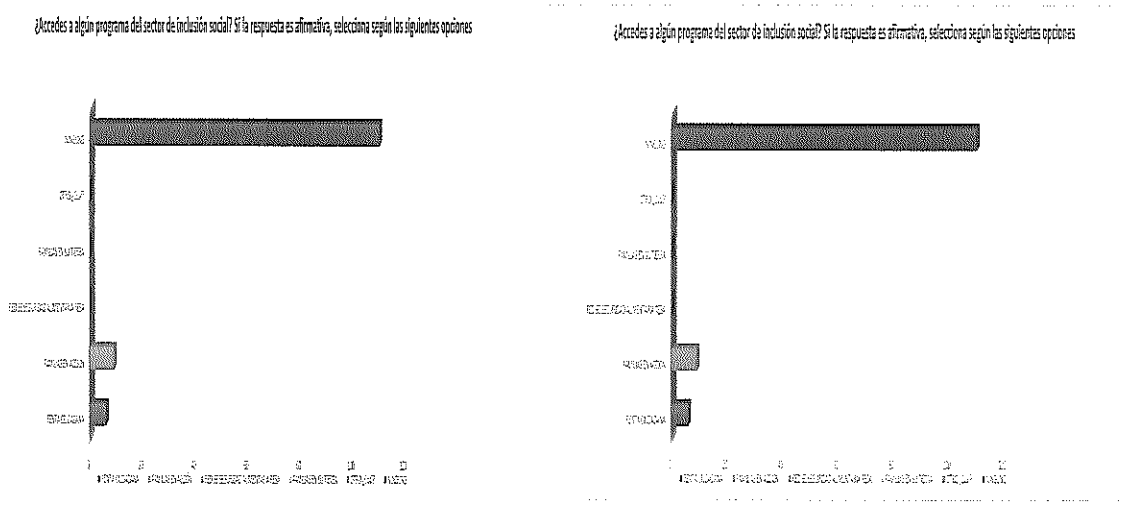


Se tiene que, en la aplicación de la primera muestra, el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 75% manifiesta no estar afectado por ningún aspecto para el disfrute de un ambiente sano, en menor cantidad, un 12% por dificultades socio económicas y un 13% por Afectaciones del medio ambiente. Así mismo, en la aplicación del instrumento en la salida del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 88% manifiesta no estar afectado por ningún aspecto para el disfrute de un ambiente sano, en menor cantidad, un 12% por dificultades socio económicas.

Se concluye que los niños y niñas en su mayoría viven en un ambiente sano, que persisten las dificultades económicas como factor de riesgo, y se analiza que los niños y niñas no tienen afectaciones por parte del medio ambiente.

1. **¿Accedes a algún programa del sector de inclusión social?**

Entrada **salida**



Para la aplicación del instrumento en la toma de ingreso, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 89% manifiesta no estar vinculado a ningún programa de inclusión social, el 5% dicen estar

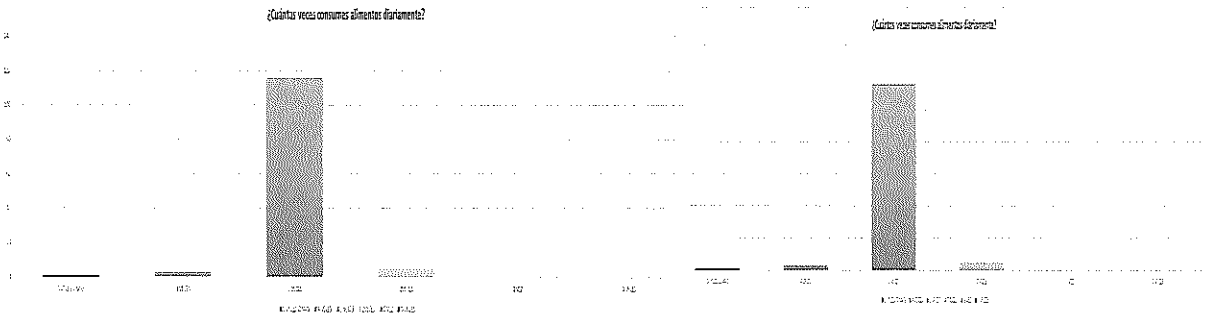
vinculados a Renta Ciudadana y el 6% a Familias en Acción. A mitad de año muchas familias que eran beneficiarias de Familias en Acción las retiraron del programa, debido al puntaje de la nueva actualización del Sisben. Por otra parte, en cuanto a los resultados en la aplicación del instrumento de salida, el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad el 80,80% manifiesta no estar vinculado a ningún programa de inclusión social, el 7,20% dicen estar vinculados a Renta Ciudadana y el 12% a Familias en Acción.

Se destaca que el programa Renta Ciudadana tuvo un descenso en cuanto al número de beneficiarios en el transcurso de este año en cuanto el pago de los beneficios, sucede lo contrario para los beneficiarios del programa de familias en acción, donde hubo ascenso del 6% de la población que reciben el beneficio.

III. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN

¿Cuántas veces consumes alimentos diariamente?

Entrada salida

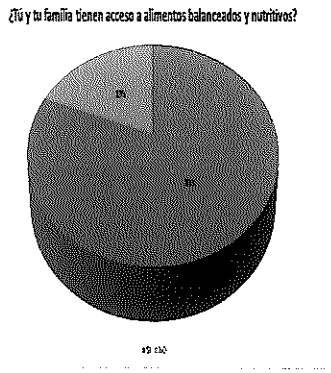


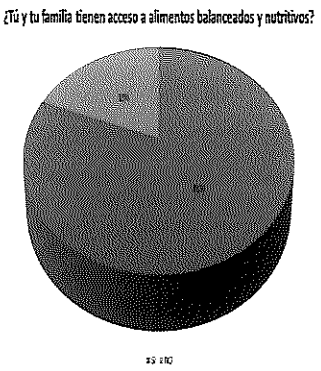
Para la primera aplicación del instrumento el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 93% consume 3 alimentos al día, el 4% consume 2 alimentos al día, el 2% consume 4 alimentos al día y un 1% consume 5 o más alimentos a día. En cuanto a los resultados del instrumento en la salida se tiene que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 92% consume 3 veces alimentos al día, el 4% consume 2 veces alimentos al día, el 3,2 % consume 4 veces alimentos al día y un 0,8% consume 5 veces o más alimentos a día.

Se tiene que en su mayoría los niños y niñas consumen más de tres alimentos al día, aunado a ello durante la implementación de la modalidad se garantizó un refrigerio completo que cubrió las necesidades de los niños y niñas y complementó su nutrición.

1. **¿Tú y tu familia tienen acceso a alimentos balanceados y nutritivos?**

Entrada **salida**

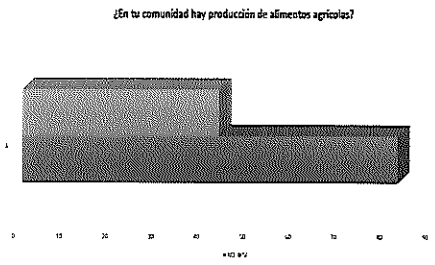


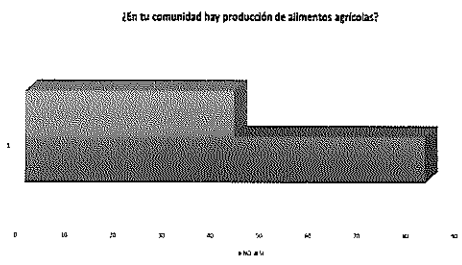


Se tiene que en la aplicación del instrumento de ingreso a la modalidad el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 81% tiene acceso a una alimentación balanceada y nutritiva y el 19% no tiene acceso. Acorde con los resultados de la segunda toma del instrumento, se tiene que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 81% tiene acceso a una alimentación balanceada y nutritiva y el 19% no tiene acceso a ella. Se percibe que en su mayoría los niños tienen una alimentación balanceada, garantizando su sano desarrollo, y permanencia en los resultados reportados por los infantes en el transcurso de la ejecución de la modalidad.

¿En tu comunidad hay producción de alimentos agrícolas?

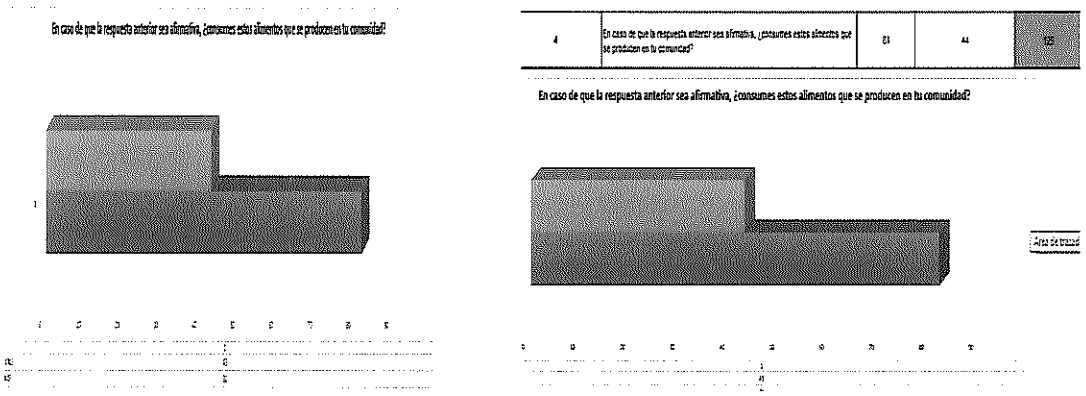
Entrada **salida**





Acorde con los datos arrojados en la primera y segunda aplicación del instrumento, se infiere que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 66,4% dicen que dentro de su sector tienen acceso a producción de alimentos agrícolas una alimentación balanceada y nutritiva y un 33,60% viven en un sector que no tiene producción de alimentos agrícolas.

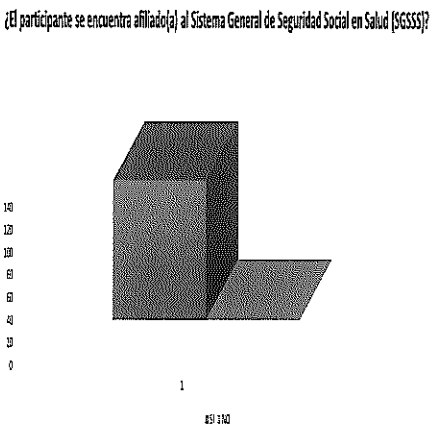
1. **¿En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consumes estos alimentos que se producen en tu comunidad?**



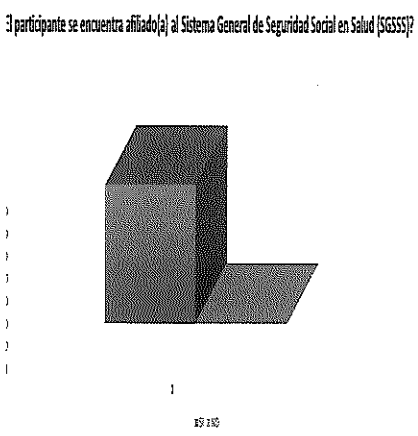
En la aplicación del instrumento al momento del ingreso, se describe que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 66% dice tener acceso a producción de alimentos agrícolas una alimentación balanceada y nutritiva y el 19% no tiene acceso. Ahora bien, frente a la segunda aplicación del instrumento se observa que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 66,40% dice consumir los alimentos que se producen en la comunidad, y el 33,60% manifiesta no consumirlos. En este sentido se infiere que los niños y niñas, en su mayoría residen en un sector agrícola, y que éstos productos forman parte de la canasta familiar garantizando su seguridad alimentaria.

IV. DERECHO A LA SALUD

Entrada



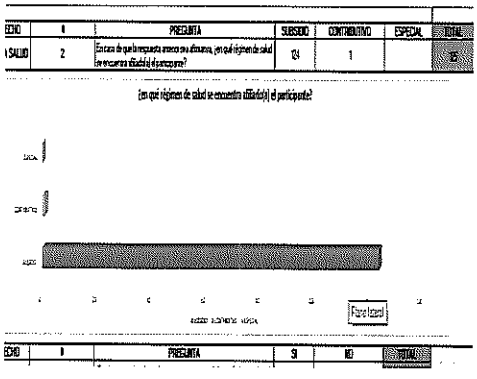
salida



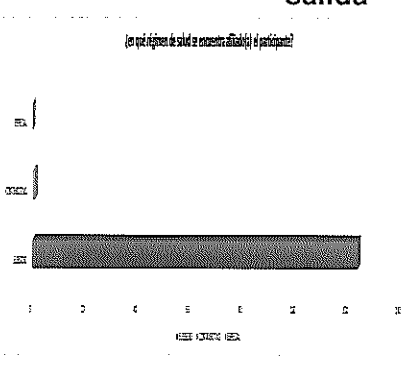
Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 99, 20% se encuentra afiliado al sistema de seguridad social y solo 0,80% no está afiliado. Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 99% se encuentra afiliado al sistema de seguridad social y solo 1% no está afiliado.

1. ¿en qué régimen de salud se encuentra afiliado(a) el participante?

entrada



salida

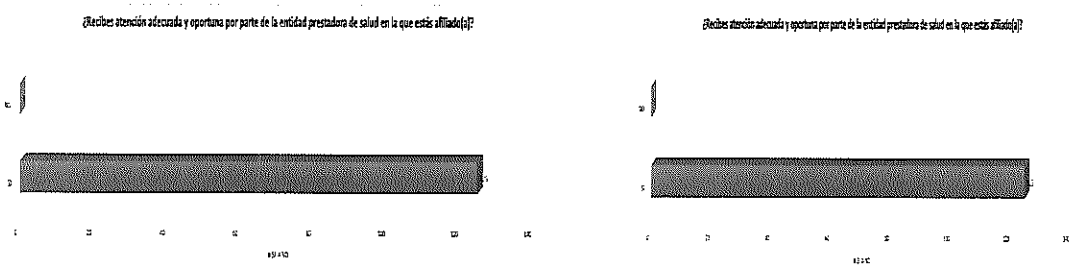


En la toma de ingreso, el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 99,20% pertenece al régimen subsidiado y solo 0,80% al régimen contributivo. Ahora frente a la aplicación del

instrumento de salida un 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 99% pertenece al régimen subsidiado y solo 1% al régimen contributivo. Se tiene que todos los niños y niñas tienen un régimen de seguridad social que garantiza la atención ante las necesidades de salud.

¿Recibes atención adecuada y oportuna por parte de la entidad prestadora de salud en la que estás afiliado(a)?

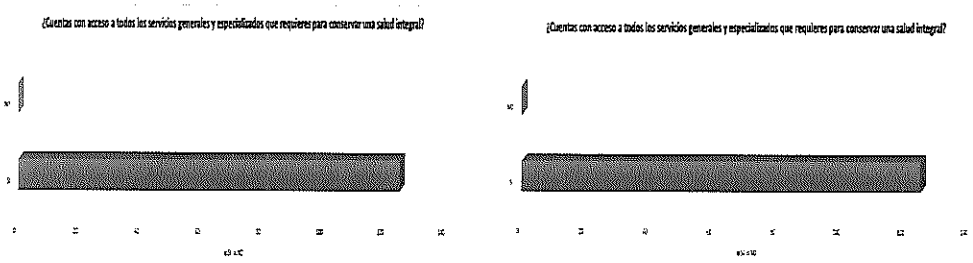
Entrada **salida**



Dentro de la primera aplicación del instrumento tanto en la fase de ingreso como en la fase de salida el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 100% de los participantes refieren que reciben una atención oportuna y adecuada a través de su entidad prestadora de servicios en salud, al cual se encuentra afiliado.

1. **¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieres para conservar una salud integral?**

Entrada **salida**

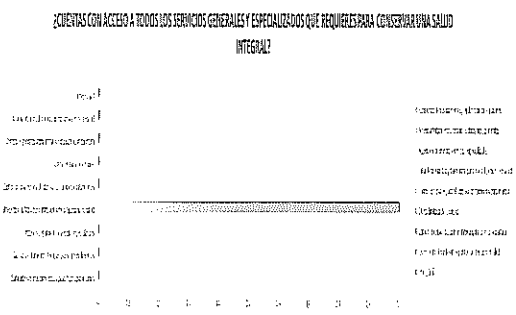


Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, tanto en los resultados de ingreso como de egreso, un 100% de los participantes refieren contar con acceso a todos los servicios generales

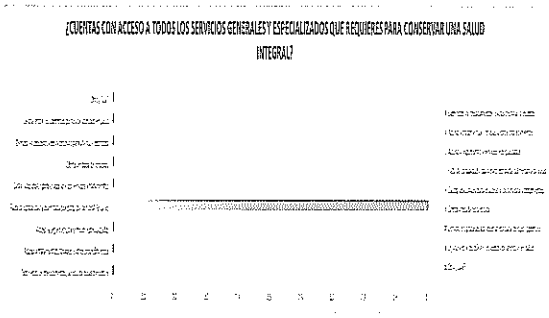
y especializados que requieren para el cuidado de su salud física y mental, garantizando el derecho a la salud.

1. **En caso de que la respuesta anterior sea negativa, ¿Qué barreras existen para que accedas a los servicios que requieres? (selección múltiple)**

Entrada



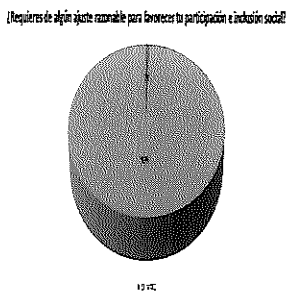
salida



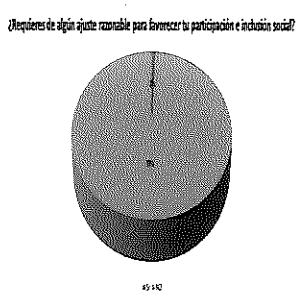
Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, en la toma de ingreso del instrumento no refiriere barreras para acceder al sistema de salud, como la falta de cordialidad y buen trato por parte del personal de salud. Por otra parte, en la segunda aplicación del instrumento, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 1% refiriere barreras para acceder al sistema de salud, como la falta de cordialidad y buen trato por parte del personal de salud. Observamos que, en su mayoría, los niños y niñas no tienen barreras que les impidan acceder al sistema de salud.

¿Requieres de algún ajuste razonable para favorecer tu participación e inclusión social?

Entrada



salida

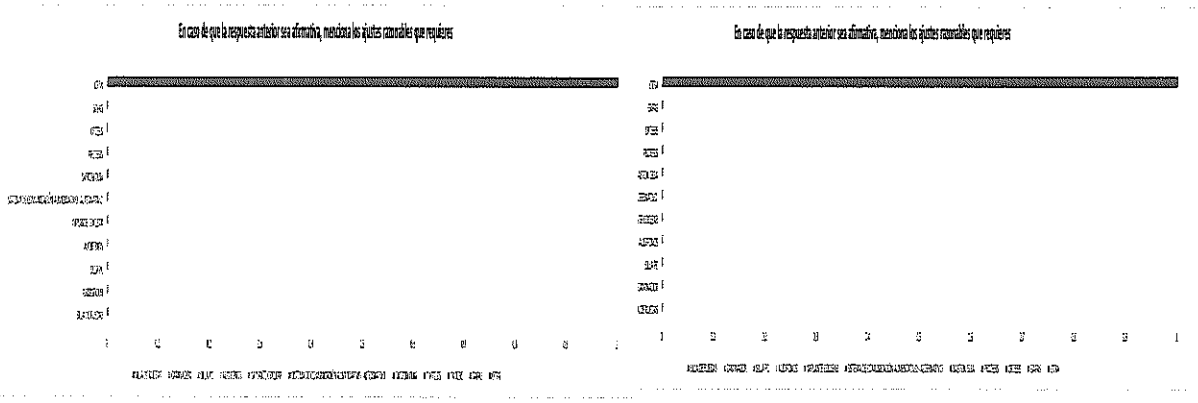


Dentro de los resultados de ingreso del instrumento, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad,

el 1% refiriere necesitar ajuste razonable por motivo de discapacidad cognitiva. Ahora en cuanto a la aplicación de egreso, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, no refiriere necesitar ajuste razonable por motivo de discapacidad.

En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona los ajustes razonables que requieres (selección múltiple)

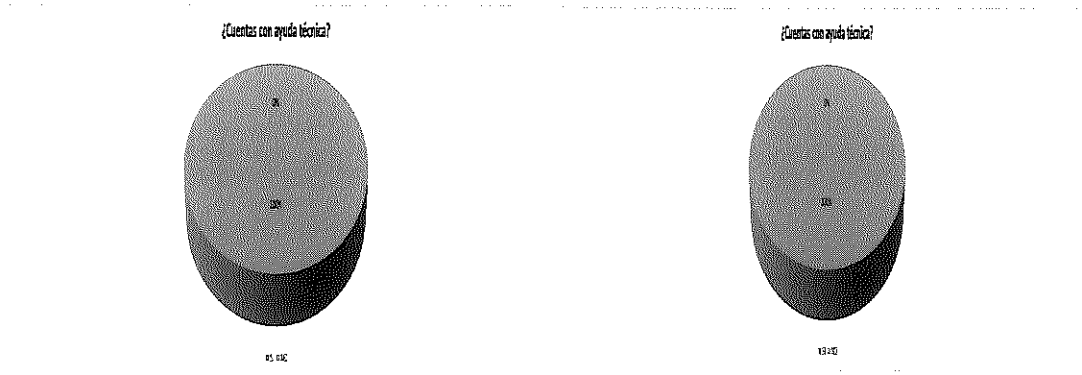
Entrada **salida**



Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, no refiriere necesitar otro tipo de ajuste razonable diferente a los mencionados en el instrumento.

1. **¿Cuentas con esa ayuda técnica?**

Entrada **salida**

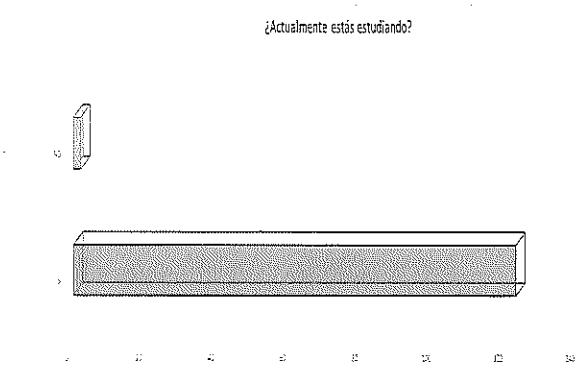


Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, no refiere necesitar ayuda técnica, ocasionado por alguna discapacidad.

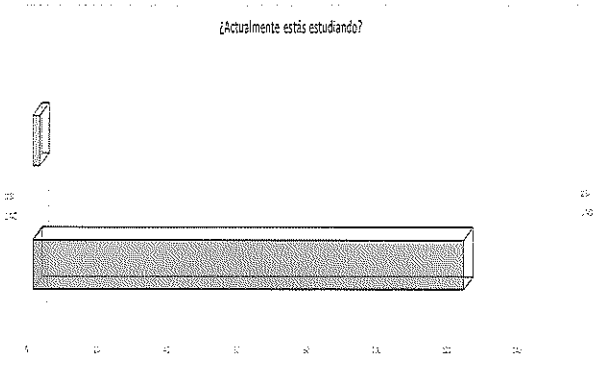
V. DERECHO A LA EDUCACIÓN

1. ¿Actualmente estás estudiando?

Entrada



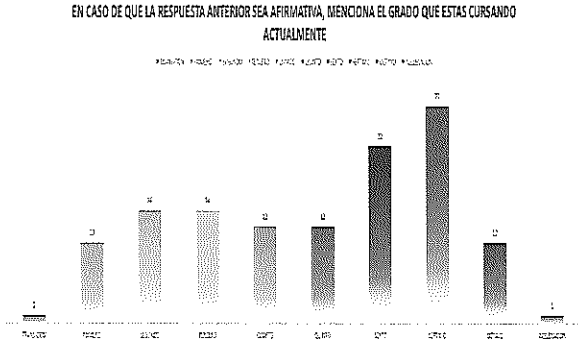
salida

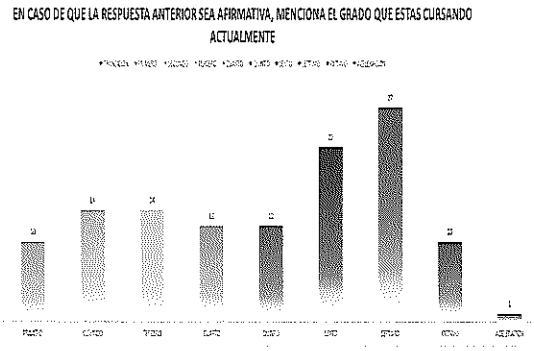


En cuanto a los datos arrojados por el instrumento al ingreso de los niños y niñas, se tiene que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad el 99,20% actualmente se encuentra vinculado a una institución educativa. Mientras que el 0,80% no se encuentra vinculado a ninguna institución educativa. Por otra parte, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la modalidad, el 98% actualmente se encuentra vinculado a una institución educativa. Mientras que el 2% no se encuentra vinculado a ninguna institución educativa. Cabe resaltar que ante situación se realizó el seguimiento pertinente.

En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona el grado que estas cursando actualmente.

Entrada **salida**

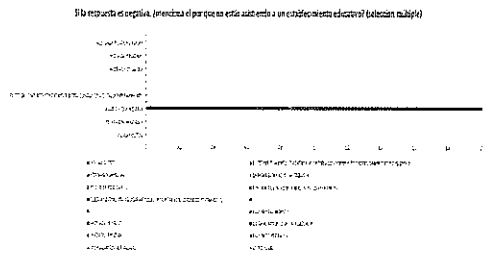


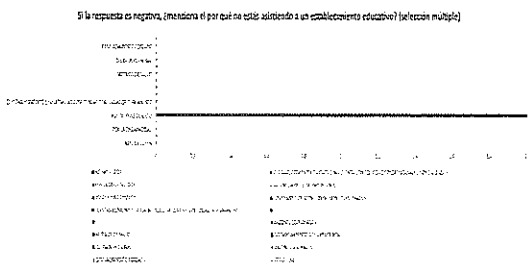


En la primera toma del instrumento, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 22% cursa grado séptimo, el 18% sexto, el 11% tercero, un 11% segundo, un 10% grado quinto, 10% grado cuarto, el 8% octavo, un 8% primero, 1% transición y 1% aceleración, para un total de 123 participante escolarizados. Ahora bien, del 100% de los niños y niñas, el 22,22% tercero, un 22,22% segundo, un 19,05% grado quinto, 19,05% grado cuarto, un 15,87% primero, 1,59% transición teniendo en cuenta lo anterior se establece que hay 124 participantes escolarizados.

Si la respuesta es negativa, ¿menciona el por qué no estás asistiendo a un establecimiento educativo? (selección múltiple).

Entrada **salida**

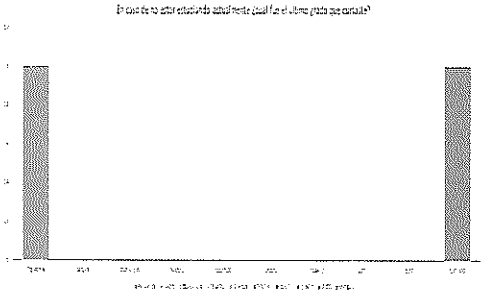


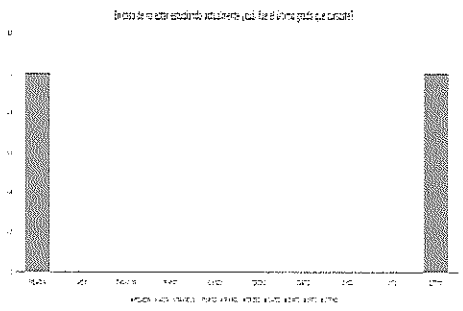


En los registros de aplicación al ingreso de la modalidad, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 2% que se encuentra desescolarizados, 2% en este año asistieron al colegio, pero desertaron. En cuanto al registro del instrumento de salida, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 0,80% que corresponde a una niña, se encuentra desescolarizada, en cuyos seguimientos reportan que por decisiones personales la retiraron del establecimiento educativo.

En caso de no estar estudiando actualmente ¿cuál fue el último grado que cursaste?

Entrada **salida**

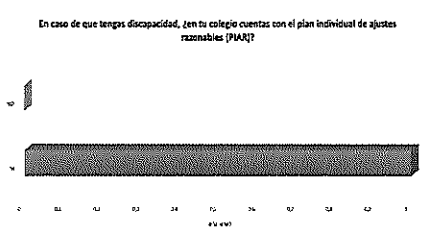


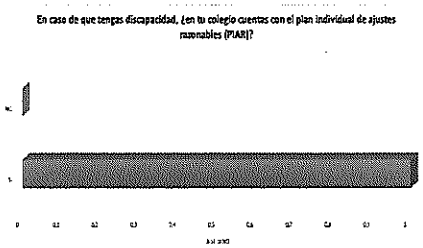


Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 0,80% que se encuentra desescolarizado, quien cursaba en pre jardín. Por otra parte, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 2% que se encuentra desescolarizado, uno desertó estando en pre jardín.

En caso de que tengas discapacidad, ¿en tu colegio cuentan con el plan individual de ajustes razonables (PIAR)?

Entrada **salida**

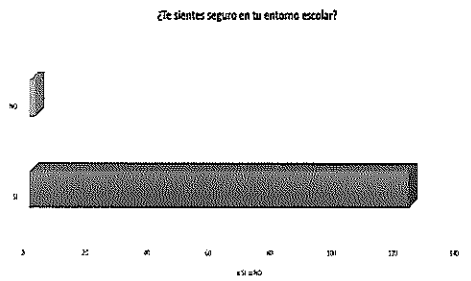


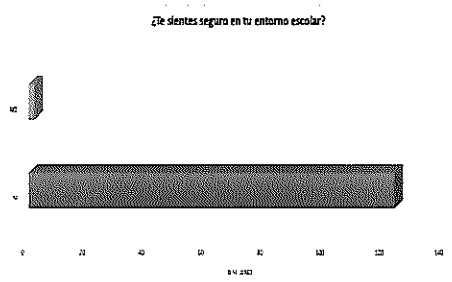


Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, tanto en el registro de entrada como en el de salida con respecto a la aplicación del instrumento, al referir que no tienen una discapacidad, no mencionan que en su colegio cuentan o no, con el plan individual de ajustes razonables (PIAR). Por parte de la SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL hay una profesional que orienta a las instituciones educativas para que realicen los PIAR de acuerdo a la normatividad vigente y a las necesidades de los niños y niñas con discapacidad.

1. **¿Te sientes seguro en tu entorno escolar?**

Entrada **salida**



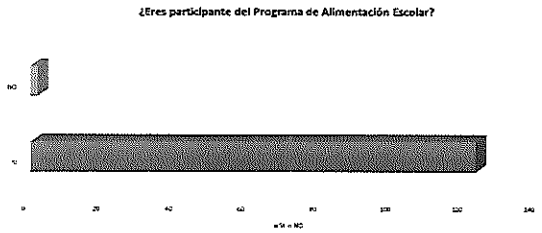


En la toma del primer registro al momento del ingreso de la modalidad del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 98% refiriere sentirse seguro en el entorno escolar y el 2% restante nos e siente seguro. Ahora bien, dentro de la toma de salida del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 80% refiriere sentirse seguro en el entorno escolar y el 20% restante, refiere no sentirse seguro en el establecimiento educativo. Es probable que los niños y niñas conocedores de

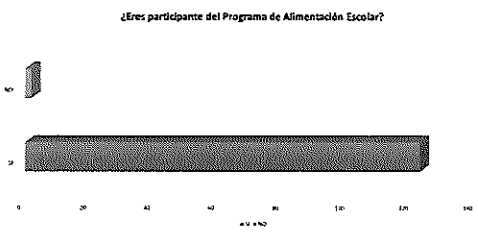
tipos de violencia, amenazas y vulneraciones, tengan más claridad frente a situaciones de vulneración de sus derechos.

¿Eres participante del Programa de Alimentación Escolar?

entrada



salida

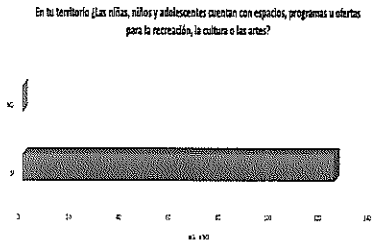


En cuanto a la aplicación de la primera toma del instrumento al momento del ingreso, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 100% refirieren no ser practicantes del programa PAE, como quiera que no ha empezado aún. Por otra parte, en cuanto al segundo registro del instrumento un 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 80% refirieren ser beneficiarios del programa PAE, y un 20% indican que no lo fueron.

VI. DERECHO A LA RECREACION, PARTICIPACION EN LA VIDA CULTURAL Y EN LAS ARTES

En tu territorio ¿Las niñas y niños cuentan con espacios para la recreación, la cultura o las artes?

Entrada



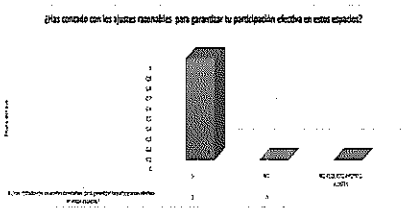
salida

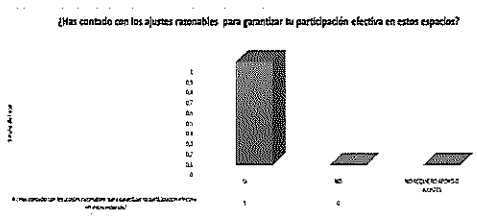


Tanto en el registro de egreso como en el de egreso, el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 100% refirieren contar con espacios para la recreación, la cultura o las artes.

¿Has contado con los ajustes razonables para garantizar tu participación efectiva en estos espacios?

Entrada **salida**

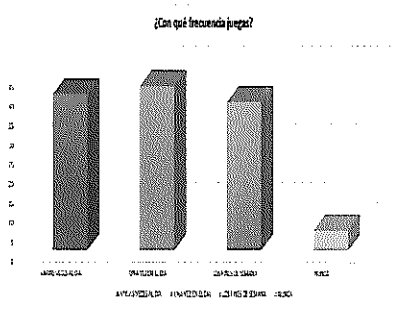


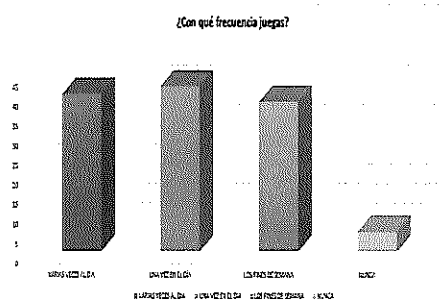


Para el momento del ingreso en la aplicación del instrumento, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, refiere no necesitar ajustes razonables que les permitan participar de manera efectiva en los espacios de recreación, cultura y deporte. Ahora en cuanto a los resultados de los registros de egreso, se tiene que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 1% que tiene una condición de discapacidad, ha contado con los ajustes razonables que le han permitido participar de manera efectiva en los espacios de recreación, cultura y deporte.

¿Con qué frecuencia juegas?

Entrada **salida**

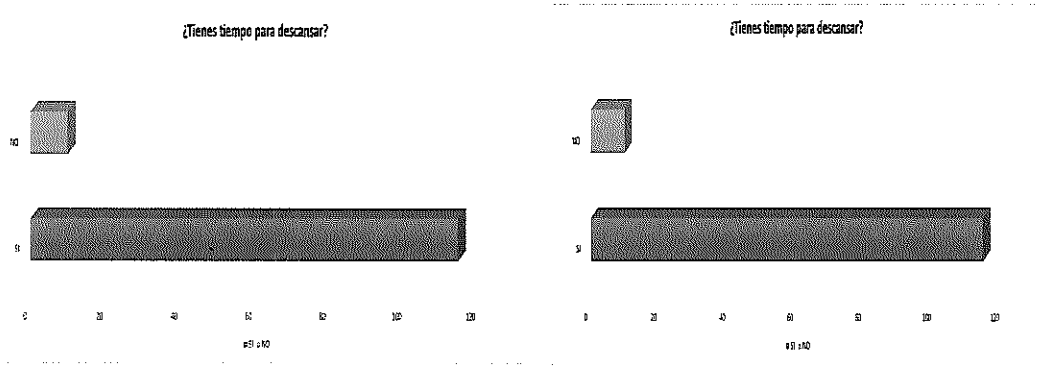




Frente a los resultados de la aplicación del instrumento al ingreso de la modalidad, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 33,60% dice que una vez al día, el 32% manifiesta que varias veces al día, el 30,40% dice que los fines de semana y el 4% dice que nunca. Por otra parte, en los resultados de la aplicación del instrumento al momento del egreso, encontramos que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, e 34% dice que una vez al día, el 40% manifiesta que varias veces al día, el 30% dice que los fines de semana y el 4% dice que nunca. En términos generales, se observa que los niños y niñas tienen y cuentan con tiempo para la recreación, el deporte y disfrute de una vida feliz que impacte de manera positiva en su crecimiento y desarrollo.

¿Tienes tiempo para descansar?

entrada **salida**

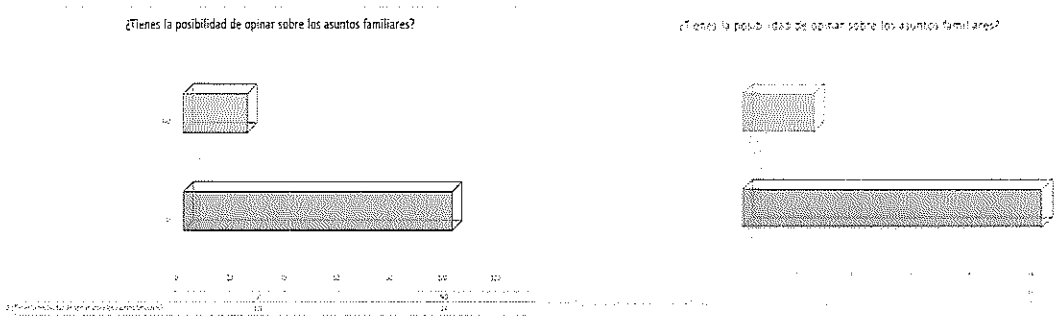


Dentro de la primera aplicación del instrumento al momento del egreso, se tiene que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 92% de los participantes refieren tener tiempo para el descanso y el 8% refieren que no tiene tiempo para descansar. Ahora en cuanto a la aplicación del instrumento al momento del egreso, se tuvo que del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 68,80% de los participantes refieren tener tiempo para el descanso y el 31,20% refieren que no tiene tiempo para descansar; variando significativamente, es

posible que estas variaciones se deban al cierre del año escolar incrementando las actividades académicas de cierre.

¿Tienes la posibilidad de opinar sobre los asuntos familiares?

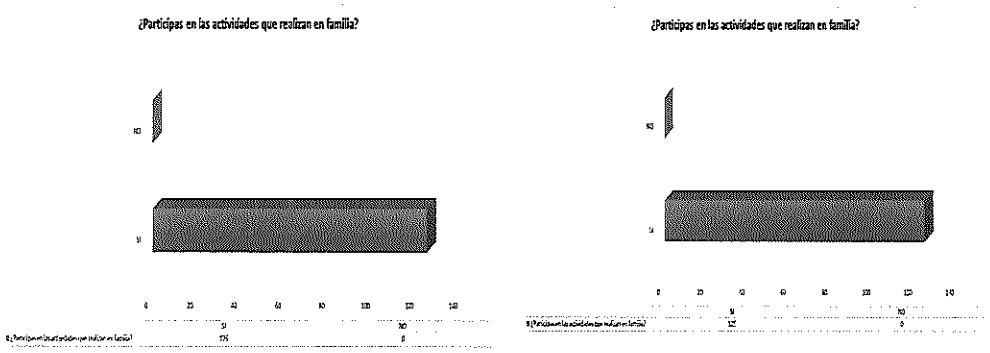
Entrada **salida**



En cuanto a los resultados obtenidos al momento de ingresar a la modalidad, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 80% manifiestan que en sus hogares les dan la oportunidad de opinar sobre los asuntos familiares permitiendo así, la libre expresión y participar de algunas decisiones en el hogar, mientras que a un 20% de la población de infancia encuestada no se les permite opinar en asuntos familiares. Ahora bien, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 81% manifiestan que en sus hogares les dan la oportunidad de opinar sobre los asuntos familiares permitiendo así, la libre expresión y participar de algunas decisiones en el hogar.

¿Participas en las actividades que realizan en familia?

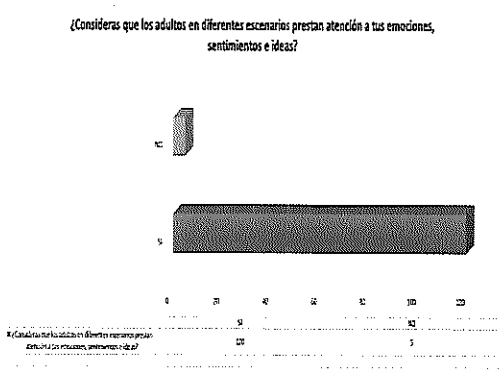
Entrada **salida**

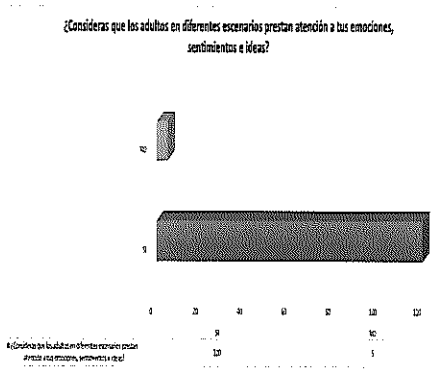


Frente a esta variable, se tiene que tanto en la toma del instrumento al momento del ingreso como al egreso del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, manifiestan que si participan de las diferentes actividades que se realizan en familia las cuales fortalecen sus vínculos afectivos.

¿Consideras que los adultos en diferentes escenarios prestan atención a tus emociones, sentimientos e ideas?

Entrada **salida**

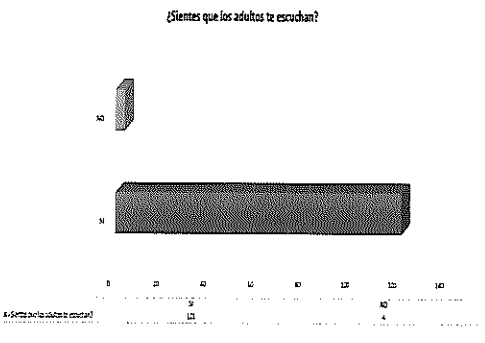


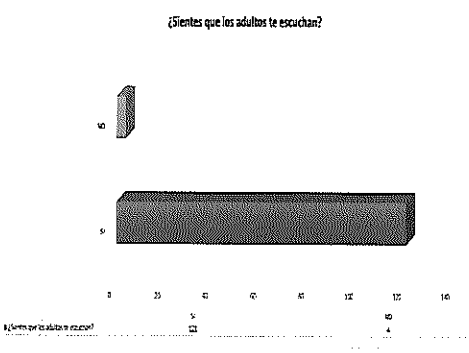


Frente a esta variable, se tiene que tanto en la toma del instrumento al momento del ingreso como al egreso el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 96% manifiestan que en sus hogares si les prestan atención a sus emociones, sentimientos e ideas; un 4% manifiestan que no, esta manera se puede ver que, así las cosas, hay un gran número de padres vinculados a la gestión emocional de sus hijos.

¿Sientes que los adultos te escuchan?}

Entrada **salida**

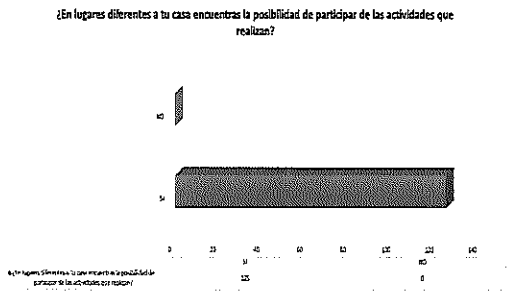


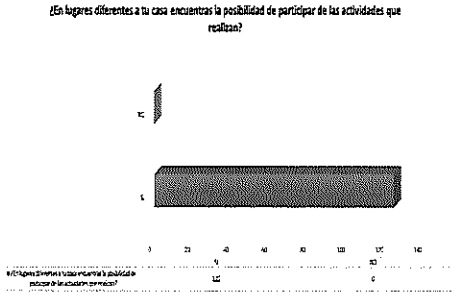


Se tuvo que en los resultados al momento del ingreso a la modalidad del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 96,80% manifiestan sentirse escuchados por los adultos lo cual fortalece su autoestima y crea relaciones armónicas en el hogar. El 3,20% restante no se sienten escuchados por los adultos. Por otra parte, para los resultados al egreso de la modalidad, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 97% manifiestan sentirse escuchados por los adultos lo cual fortalece su autoestima y crea relaciones armónicas en el hogar. El 3% restante no se sienten escuchados por los adultos. Frente a estos resultados se observa un ascenso positivo en cuanto al sentido de escucha que tienen ahora los adultos hacia los niños y niñas.

¿En lugares diferentes a tu casa encuentras la posibilidad de participar de las actividades que realizan?

Entrada **salida**

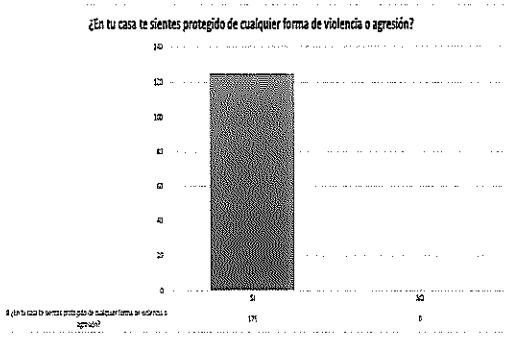


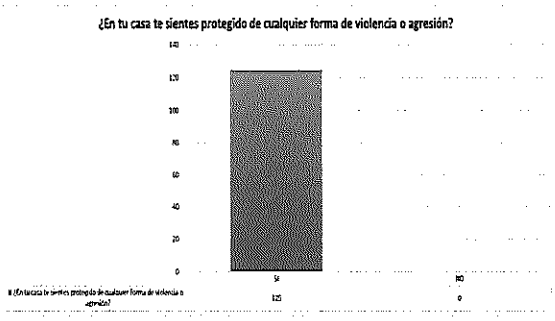


En la primera toma del instrumento se obtuvo que, el 80% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad refiere participar de las actividades que realizan, en lugares diferentes a la casa, lo cual permite ver el interés de los padres en compartir tiempo con sus hijos; mientras que un 20% restante no participan en actividades diferentes a las que realizan en casa. Por otra parte, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad refiere participar de las actividades que realizan, en lugares diferentes a la casa, lo cual permite ver el interés de los padres en compartir tiempo con sus hijos.

¿En tu casa te sientes protegido de cualquier forma de violencia o agresión?

Entrada **salida**

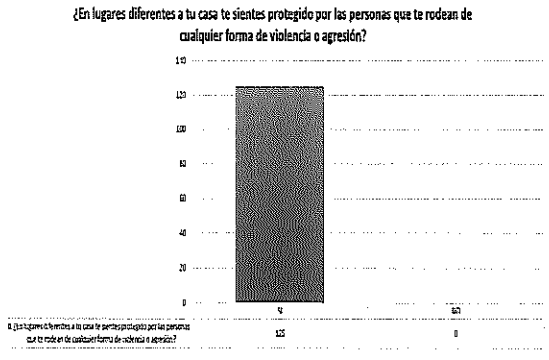


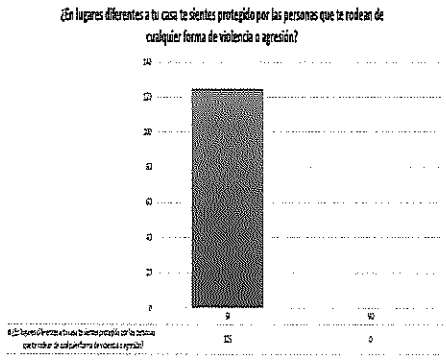


En la toma del instrumento al momento del ingreso y el egreso, el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, refieren sentirse protegidos de cualquier forma de violencia y agresión en casa, dejando ver que sus hogares son lugares donde ellos se sienten seguros y protegidos.

¿En lugares diferentes a tu casa te sientes protegido por las personas que te rodean de cualquier forma de violencia o agresión?

Entrada **salida**



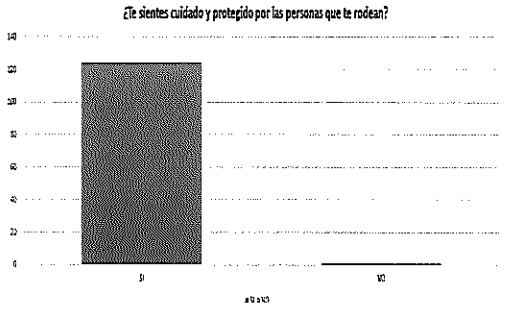


Se tiene que para la primera toma del instrumentos al momento del ingreso, el 80% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, refieren sentirse protegidos por las personas que le rodean de cualquier

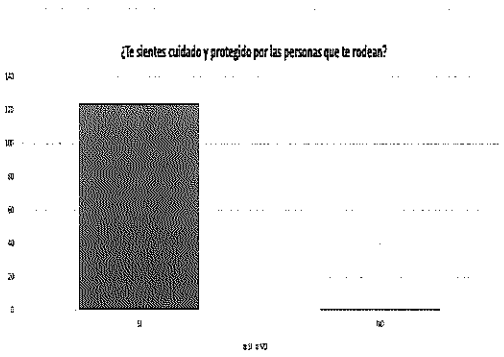
forma de violencia o agresión, en lugares diferentes a su casa, lo que habla muy bien del entorno comunitario como protector de los niños y las niñas; mientras que un 20% de los infantes refirieron no sentirse protegidos por las demás personas en lugares diferentes a la casa. Por otra parte, en los resultados de aplicación de egreso, indican que el100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, refieren sentirse protegidos por las personas que le rodean de cualquier forma de violencia o agresión, en lugares diferentes a sus casas, lo que habla muy bien del entorno comunitario como protector de los niños y las niñas.

¿Te sientes cuidado y protegido por las personas que te rodean?

Entrada



salida

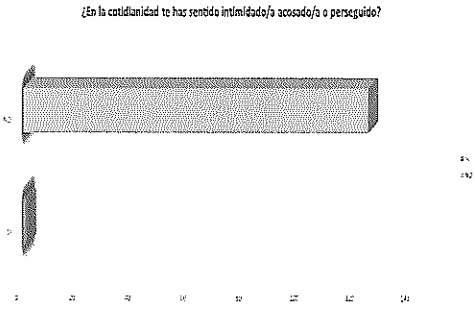


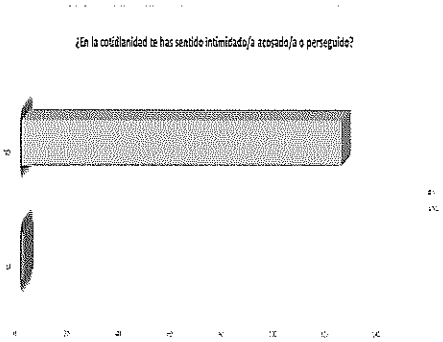
En cuanto a los resultados obtenidos por el instrumento al momento del ingreso el 99,20% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, refieren sentirse cuidados y protegidos por las personas que le rodean, lo cual favorece la interacción entre adultos y niños fortaleciendo lazos afectivos que propenden en la salud y bienestar de los niños y niñas. Mientras que un 0,80% refiere no sentirse cuidado, ni protegido por las personas que lo rodean. Por otra parte, al momento del egreso, los resultados indican que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad,

refieren sentirse cuidados y protegidos por las personas que le rodean, lo cual favorece la interacción entre adultos y niños fortaleciendo lazos afectivos que propenden en la salud y bienestar de los niños y niñas.

¿En la cotidianidad te has sentido intimidado/a acosado/a o perseguido

Entrada **salida**

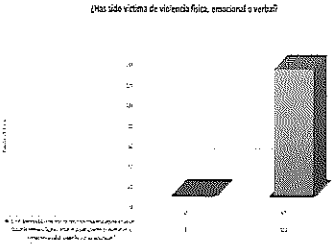


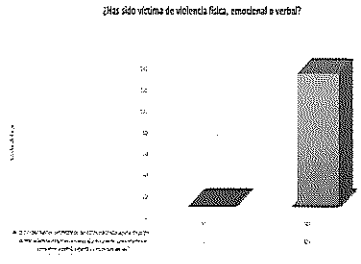


Dentro de los resultados arrojados en la primera toma del instrumento, se indica que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 1% haberse sentido intimidado/a acosado/a o perseguido en su cotidianidad. El caso obedece a niño con Dx de Esquizofrenia y otros, el cual ha tenido dificultad en su entorno hogar, educativo y comunitario. Por otra parte, dentro de los resultados de egreso, el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 100% refiere no haberse sentido intimidado/a acosado/a o perseguido en su cotidianidad.

¿Has sido víctima de violencia física, emocional o verbal?

Entrada **salida**

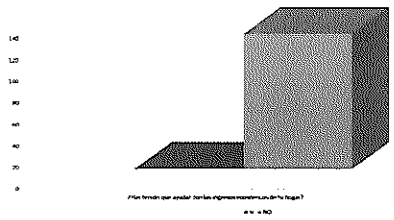


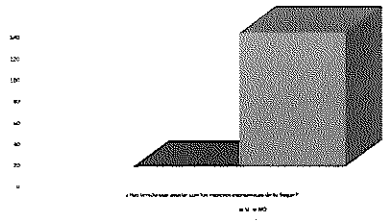


En la toma correspondiente al ingreso de la modalidad, se observa que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, ninguno refiere no haber sido víctima de violencia física, emocional o verbal. De esta manera se puede ver que las familias procuran el buen trato garantizando una convivencia sana e infancia feliz. Por otra, parte Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 99% refiere no haber sido víctima de violencia física, emocional o verbal, solo un 1% refiere que sí. De esta manera se puede ver que las familias procuran el buen trato para una convivencia sana y feliz.

¿Has tenido que ayudar con los ingresos económicos de tu hogar?

Entrada **salida**

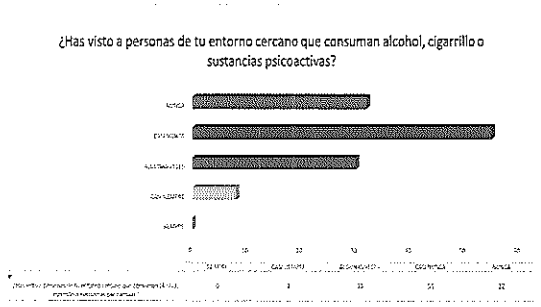


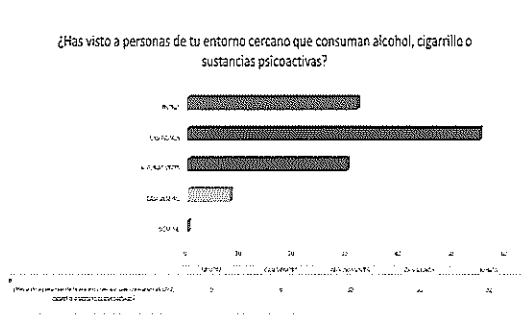


El 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, tanto en la aplicación de ingreso como de egreso, manifiestan que no han tenido que colaborar con ingresos económicos en el hogar, así las cosas, se observa que las familias reconocen las normas y leyes que reconocen que los menores no deben ser obligados a prestar ningún trabajo en el ámbito laboral, salvo realizar deberes comunes del hogar que potencie la adherencia a reglas y normas, vinculación en el sistema familiar funcional y habilidades para la vida.

¿Has visto a personas de tu entorno cercano que consuman alcohol, cigarrillo o sustancias psicoactivas?

Entrada **Salida**

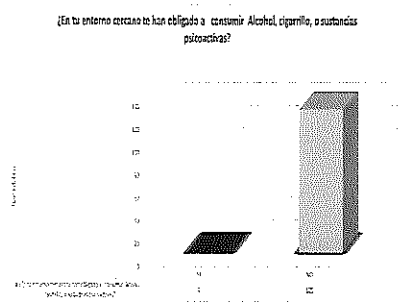


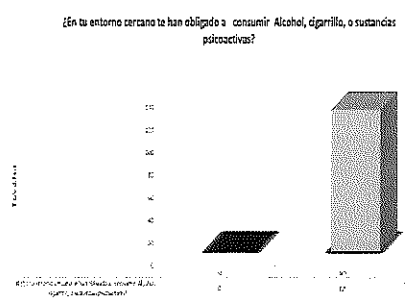


El los resultados de aplicación al ingreso de la modalidad, el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, manifiestan que en un 25% nunca han visto personas en el entorno cercano consumiendo alcohol, cigarrillo o sustancias psicoactivas, así como en un casi nunca un 43,20%, algunas veces un 24,80% y en un 6,40 casi siempre los infantes han observado personas en el entorno cercano consumiendo alcohol, cigarrillo o sustancias psicoactivas. Para el informe de egreso el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 44% dice que casi nunca, 24% dice que algunas veces, el 26% dice que nunca y el 6% dice que casi siempre. Se puede ver en estas respuestas la presencia muy común que hay en los hogares del consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales, como factor de riesgo para diferentes problemáticas que viven las niñas y los niños.

¿En tu entorno cercano te han obligado a consumir Alcohol, cigarrillo, o sustancias psicoactivas?

Entrada **salida**

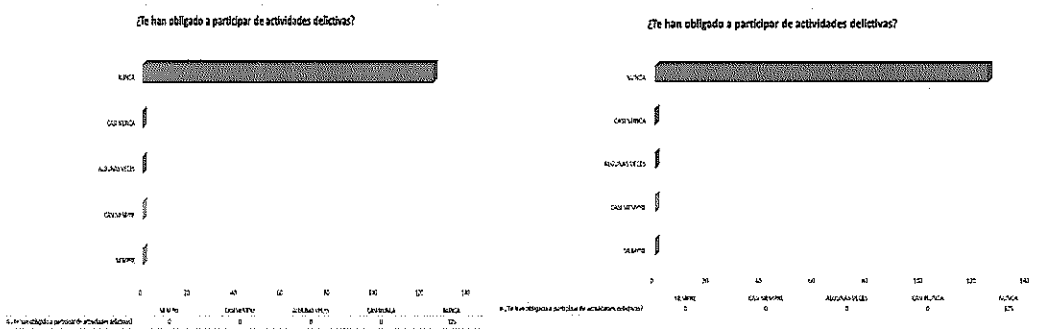




En la primera y segunda toma se evidencia que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, manifiestan no haber sido obligados a consumir Alcohol, cigarrillo, o sustancias psicoactivas. Sin embargo, existe una relación directa del aprendizaje por imitación, o en aquellos casos más concretos el círculo de modelamiento en el que se ve expuesto a la práctica el resto de la familia, y es lo que sucede con el consumo del alcohol a edad temprana, cigarrillo o la inducción al uso de algunas SPA.

¿Te han obligado a participar de actividades delictivas?

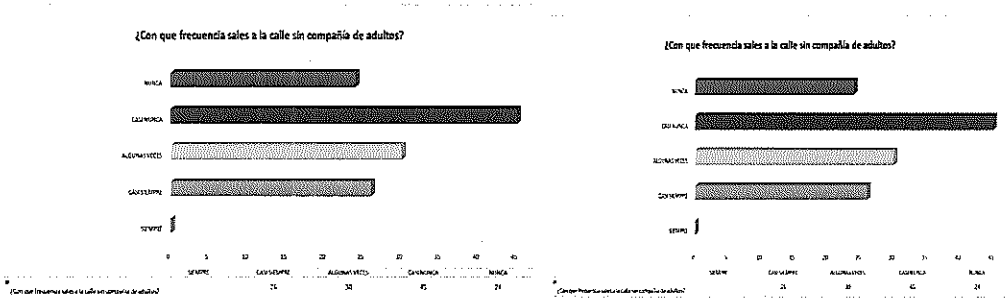
entrada **salida**



En los resultados de la primera toma, y para la fase de egreso el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, manifiestan no haber sido obligados a participar de actividades delictivas. Sin embargo, sucede lo mismo que pasa con el alcohol, o el uso de SPA; donde puede ser que los padres no obligan a sus hijos a tomar bebidas embriagantes, pero con el solo hecho de tener un ambiente con presencia de alcohol estamos sosteniendo un factor de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas y esta a su vez están directamente relacionadas con la conducta delictiva de los adolescentes y jóvenes.

¿Con que frecuencia sales a la calle sin compañía de adultos

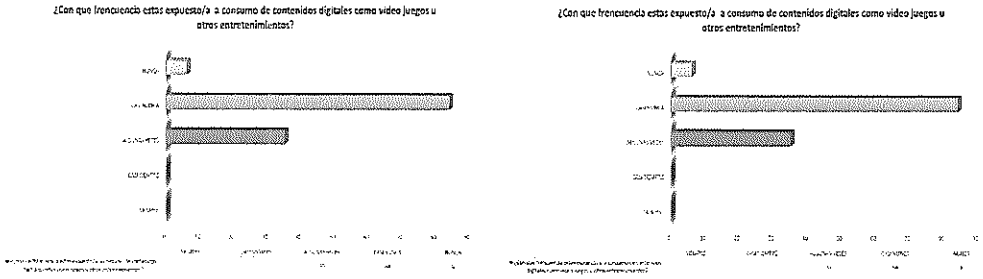
Entrada **salida**



Teniendo en cuenta que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 35,20% manifiesta que casi nunca, el 24,80% que algunas veces, el 20,80% dice que casi siempre y el 19,20% refiere que nunca, lo cual permite ver que los niños y niñas no tienen permanencia en calle sin supervisión de los padres y que los padres están comprometidos con el cuidado y protección de los niños y niñas. En cuanto a la fase de egreso se describe que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 36% manifiesta que casi nunca, el 24% que algunas veces, el 21% dice que casi siempre y el 19% refiere que nunca, lo cual permite ver que los niños y niñas no tienen permanencia en calle sin supervisión de los padres y que los padres están comprometidos con el cuidado y protección de los niños y niñas.

¿Con que frecuencia estas expuesto/a a consumo de contenidos digitales como video juegos u otros entretenimientos?

entrada salida



En la primera toma del instrumento se infiere que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad,

el 66,40% refiere que casi nunca, el 28% refiere que algunas veces, el 4,80% refiere que nunca, y un 0,80% casi siempre. En este sentido, se observa que en las familias hay uso de celulares, contenidos digitales, juegos free fire, entre otros. Ahora frente a la segunda toma, del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 67% refiere que casi nunca, el 28% refiere que algunas veces y el 5% refiere que nunca, en este sentido, se observa que en las familias hay presencia de consumo de sustancias psicoactivas, exposición a uso de celulares, contenidos digitales, juegos free fire, entre otros. Esta información concuerda con las dificultades que manifiestan las familias que generan problemas de convivencia familiar y riesgos psicosociales para las niñas y los niños, temas en los que se debe trabajar en las familias.

En caso de que te encuentres trabajando, ¿tienes un permiso expedido por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar?

No aplica.

VII. DERECHO A LA PROTECCIÓN LABORAL DE LOS ADOLESCENTES AUTORIZADOS PARA TRABAJAR

1. **En caso de que te encuentres trabajando, ¿tienes un permiso expedido por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar?**

No aplica.

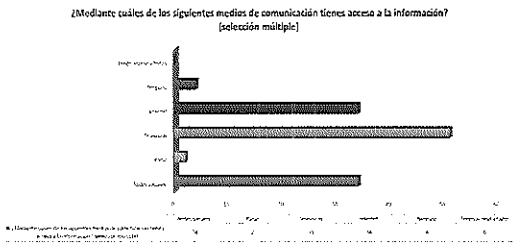
2. **En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consideras que el trabajo que desempeñas garantiza y protege tus derechos?**

No aplica.

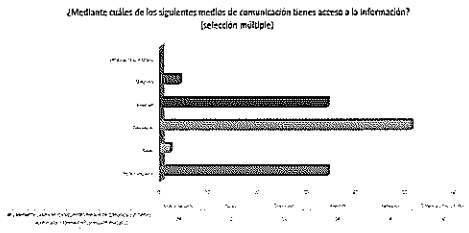
VIII. DERECHO A LA INFORMACIÓN

¿Mediante cuáles de los siguientes medios de comunicación tienes acceso a la información? (selección múltiple)

Entrada



salida

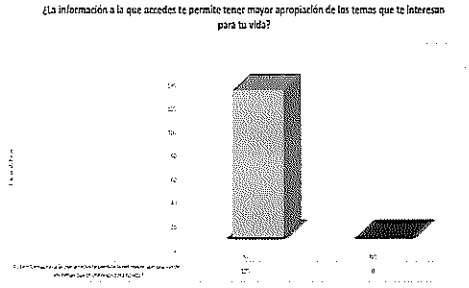


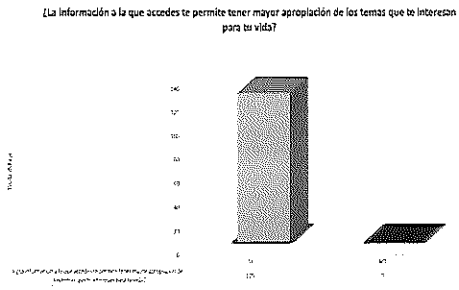
En la aplicación del instrumento al ingreso de la modalidad, el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 44% dice que, a través de la televisión, el 27,20% dice que, a través de internet, el 27,20% a través de todas las redes sociales, el 1,6% a través de la radio. Con a los resultados del

instrumento en la fase de egreso, se tiene que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 41% dice que a través de la televisión, el 28% dice que a través de internet, el 27% a través de redes sociales, el 3% ninguno y el 2% a través de la radio refiere tener acceso a todos los medios de información, hoy por hoy las familias tienen acceso a toda la información desde sus celulares, lo cual aumenta el riesgo en el consumo de contenidos digitales en las niñas y los niños, ya que la tecnología ha disminuido las distancias, los tiempos de comunicación pero así mismo ha aumentado el riesgo para las familias y eso se ve reflejado en las problemáticas que tienen las familias en el entorno hogar y educativo.

¿La información a la que accedes te permite tener mayor apropiación de los temas que te interesan para tu vida?

Entrada **salida**

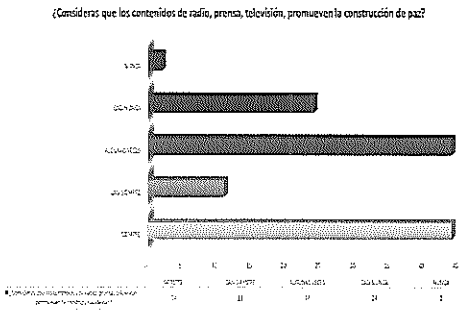


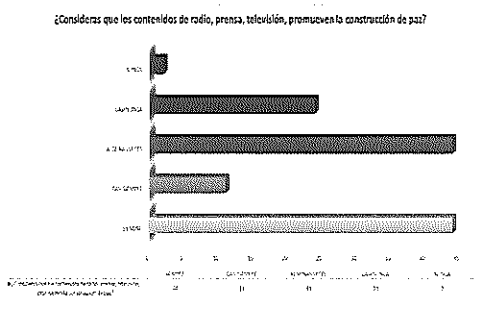


En cuanto a los resultados de ingreso y egreso se tiene que el 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, refieren que la información a la que acceden les permite tener mayor apropiación de los temas que le interesan para la vida, permitiéndoles el libre desarrollo y alcance de sus metas como familia.

¿Consideras que los contenidos de radio, prensa, televisión, promueven la construcción de paz?

Entrada **salida**





Del 100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 16% refieren que siempre, el 40,80 % refieren que algunas veces, el 20% casi nunca y el 1,6% dice que nunca, así la mayoría tiene acceso

a contenidos de radio, prensa, televisión que promueven la construcción de paz y conocimiento. Los contenidos de radio, prensa, televisión permiten estar informados. Del

100% de las niñas y niños beneficiarios/participantes directos de los grupos de Infancia vinculados a la Modalidad, el 35% refieren que siempre, el 35 % refieren que algunas veces, el 19% casi nunca y el 2% dice que nunca, así la mayoría tiene acceso a contenidos de radio, prensa, televisión que promueven la construcción de paz y conocimiento. Los contenidos de radio, prensa, televisión permiten estar informados.

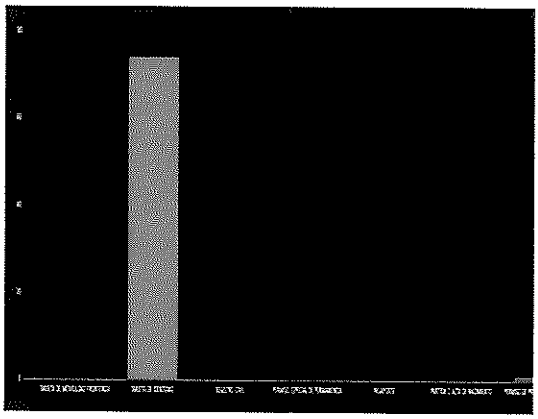
Análisis de la aplicación del instrumento de identificación de garantía de derechos, riesgos y vulneraciones –ADOLESCENCIA

I. DERECHO A LA IDENTIDAD

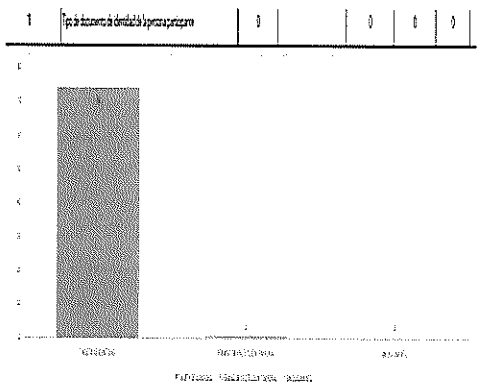
Entrada **Salida**

Tipo de documento de identidad de la persona participante

ENTRADA



SALIDA

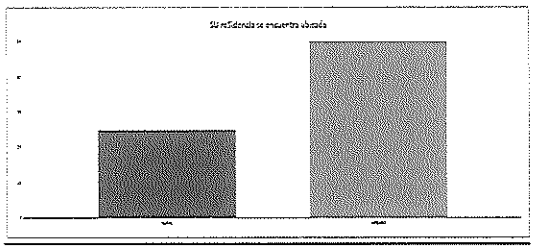


El derecho a la identidad es fundamental porque garantiza el reconocimiento legal, social y cultural de una persona, sentando las bases para el ejercicio pleno de otros derechos. A continuación, se presenta según la gráfica de entrada que el 100% de los jóvenes tiene tarjeta de identidad, así mismo para el análisis de salida, el 90% por ciento tiene tarjeta y el 1 por ciento con permiso temporal.

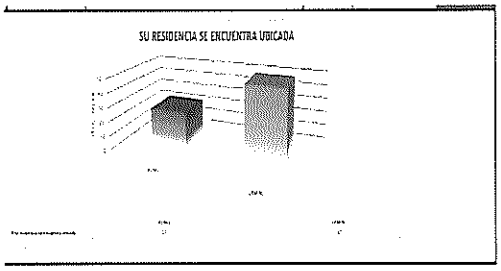
II. DERECHO A UNA CALIDAD DE VIDA

Donde se encuentra ubicada su residencia:

entrada.



salida.

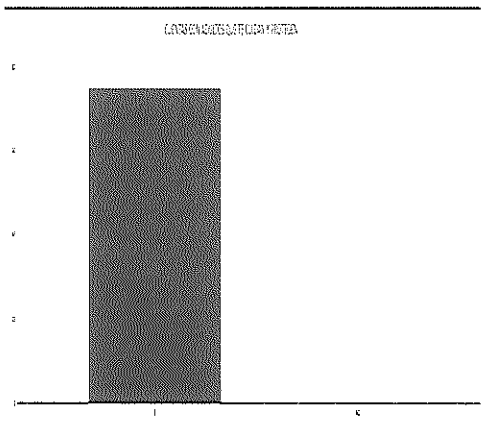


De acuerdo al análisis de entrada y salida se refleja que el 25% de los beneficiarios residen en el área rural del municipio de Orocué, y el otro 50% de los jóvenes residen en el área urbana.

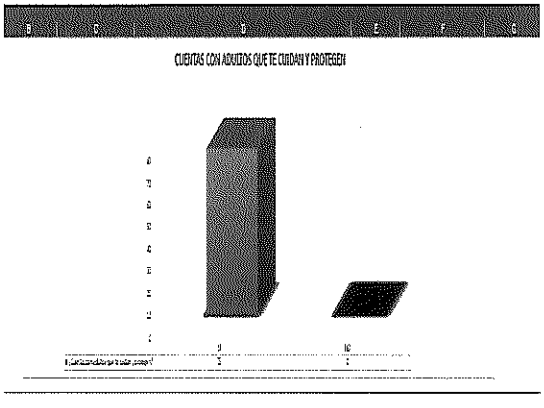
Es importante seguir implementando estrategias que promuevan la igualdad de oportunidades, el fortalecimiento de habilidades y competencias, y el acceso a programas que valoren su papel como agentes de cambio en el municipio, respetando sus particularidades y necesidades. Solo a través de una atención integral e inclusiva se podrá garantizar un futuro más equitativo para todos los jóvenes, tanto en áreas rurales como urbanas.

¿Cuentas con adultos que te cuidan y protegen?

entrada



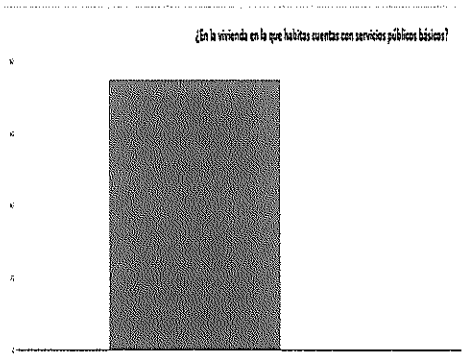
salida.

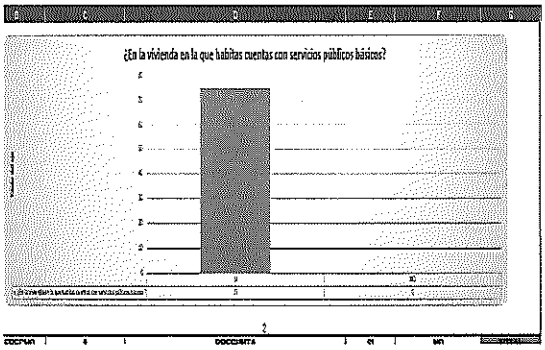


se evidencia en la gráfica de entrada y salida que el 75% de los participantes tiene a una persona adulta con las cuales se siente protegidos y seguros, esto quiere decir, el entorno donde habitan son zonas seguras con el resguardo el Duya para los adolescentes que residen en área rural, la familia y la comunidad.

¿En la vivienda en la que habitas cuentas con servicios públicos básicos?

entrada **salida.**

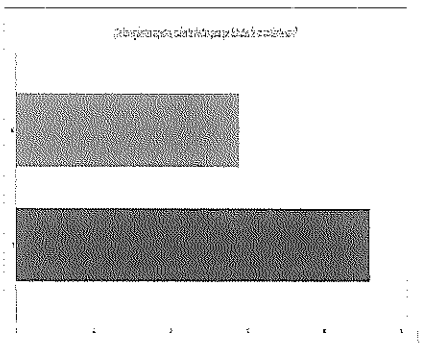


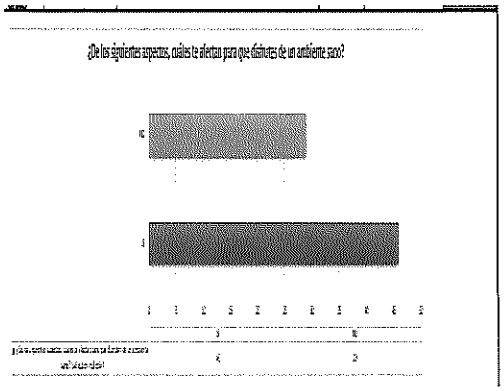


Se realiza comparación de las gráficas de entrada y salida de los jóvenes de Orocué en el cual se puede evidenciar que todos cuenta con servicios públicos, La garantía de los servicios públicos es un pilar para el desarrollo sostenible y equitativo de las comunidades. Su provisión no solo satisface necesidades básicas, sino que también genera oportunidades para que las personas vivan con dignidad, seguridad y posibilidades de progreso.

¿De los siguientes aspectos, cuáles te afectan para que disfrutes de un ambiente sano?

entrada **salida.**



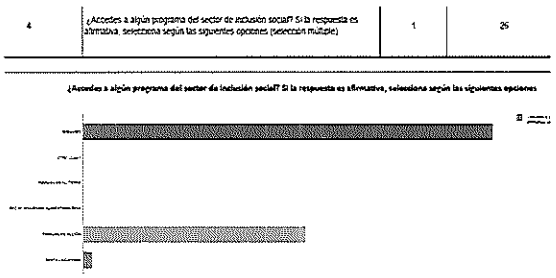


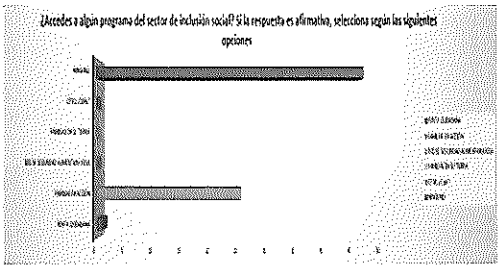
Del 100% de adolescentes beneficiarios/participantes directos de los grupos de adolescentes vinculados a la Modalidad, el 29% manifiesta no estar afectado por ningún aspecto para el disfrute de un ambiente sano, en mayor cantidad, por dificultades socio económicas y afectaciones del medio ambiente un 46 % dijeron que sí, tanto en el instrumento aplicado de entrada como el de salida.

¿Accedes a algún programa del sector de inclusión social?

entrada.

salida



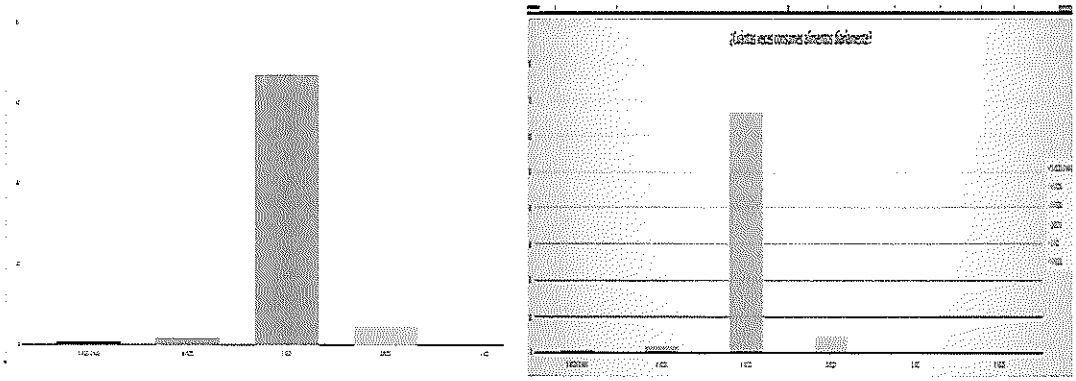


Del 100% de los adolescentes beneficiarios/participantes directos de los grupos vinculados a la Modalidad, el 89% manifiesta no estar vinculado a ningún programa de inclusión social, el 1% dicen estar vinculados a Renta Ciudadana y el 35% a Familias en Acción. Actualmente muchas familias que eran beneficiarias de Familias en Acción las han sacado del programa debido al puntaje de la nueva actualización del Sisben y el 64% dicen que no acceden a ningún programa del sector de inclusión social. Según instrumento aplicado tanto de entrada como de salida.

III. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN

¿Cuántas veces consumes alimentos diariamente?

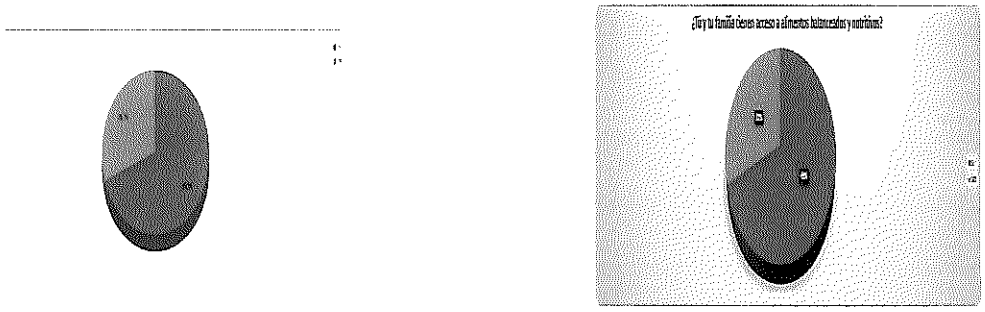
Entrada salida



Del 100% de los adolescentes beneficiarios/participantes directos de los grupos de adolescentes vinculados a la Modalidad, el 89% consume 3 alimentos al día, el 7% consume 2 alimentos al día, el 3% consume 4 alimentos al día y un 1% consume 5 o más alimentos a día cómo se muestra en las gráficas, correspondientes al instrumento aplicado durante la etapa de entrada y salida de la modalidad, se evidencia que los participantes siguen disfrutando de tres comidas al día provenientes del hogar o lugar en donde residen.

¿Tú y tu familia tienen acceso a alimentos balanceados y nutritivos?

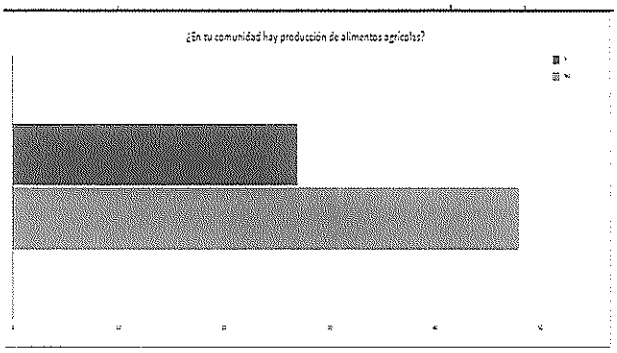
entrada **salida**

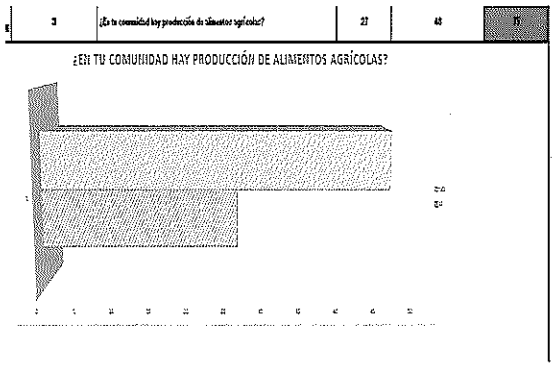


Del 100% de los adolescentes beneficiarios/participantes directos de los grupos de adolescentes vinculados a la Modalidad, el 69% consumen alimentos nutritivos y balanceados, y el 31% presentan dificultades para consumir alimentos nutritivos y balanceados. No obstante, los datos arrojados en el instrumento de entrada y salida consideran que los alimentos que consumen no son balanceados, a esto se le pueden atribuir factores culturales, económicos y sociales que presenta el municipio.

¿En tu comunidad hay producción de alimentos agrícolas?

entrada. **salida.**

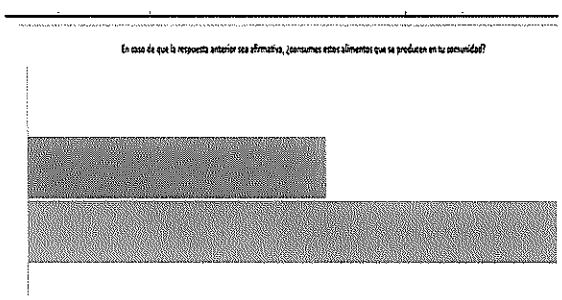


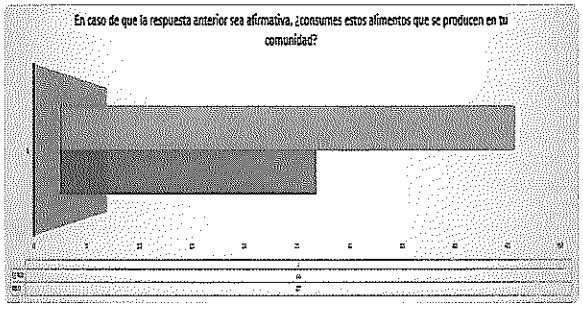


Teniendo en cuenta el instrumento aplicado se identifica del 100% de los adolescentes beneficiarios/participantes directos de los grupos de adolescentes vinculados a la Modalidad, el 36% responde que, si hay producción de alimentos agrícolas en su comunidad, y el 64% respondió que no hay producción agrícola en su comunidad.

En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consumes estos alimentos que se producen en tu comunidad.

entrada **salida.**



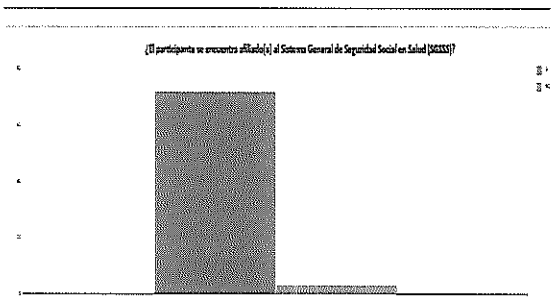


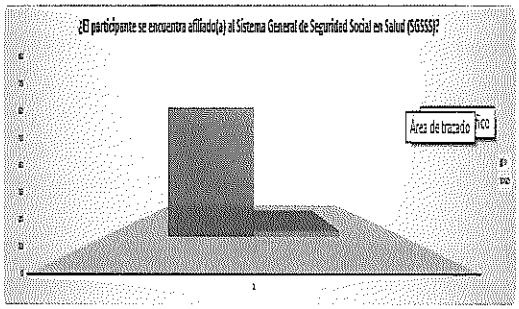
Del 100% de los adolescentes beneficiarios/participantes directos de los grupos de adolescentes vinculados a la Modalidad, el 68% responde que si consumen la producción de alimentos agrícolas de su comunidad, y el 32% respondió que no consume la producción agrícola de su comunidad. Por lo que se determina según instrumento aplicado durante la entrada y salida que más de la mitad de los adolescentes consumen alimentos agrícolas cultivados por sus familiares o personas de su comunidad.

IV. DERECHO A LA SALUD

¿Estás afiliado al sistema general de seguridad social en salud (SGSSS)?

Entrada. **Salida.**

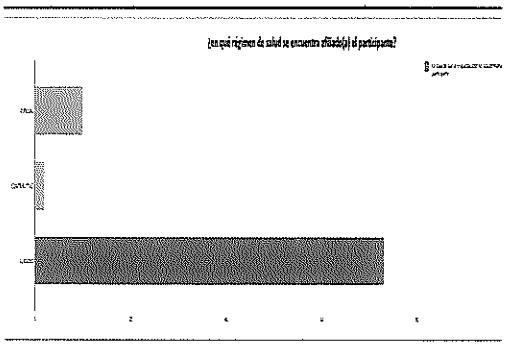




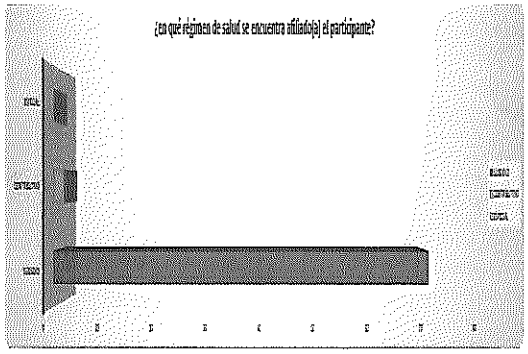
Según las respuestas obtenidas en la aplicación del instrumento tanto de entrada y salida, se evidencia que el 100% de los adolescentes inscritos al programa de Atrapasueños , el 96% responde que se encuentra afiliado al sistema de seguridad social en salud, se encuentran vinculados al sistema de salud y goza de la garantía y cumplimiento de este requisito, es así como cada uno a través de la verificación de la plataforma ADRESS cuenta con la afiliación alguna entidad prestadora de los servicios y el 4% respondió que no se encuentra afiliado al sistema de seguridad social en salud.

¿En qué régimen de salud se encuentra afiliado(a) el participante?

salida.



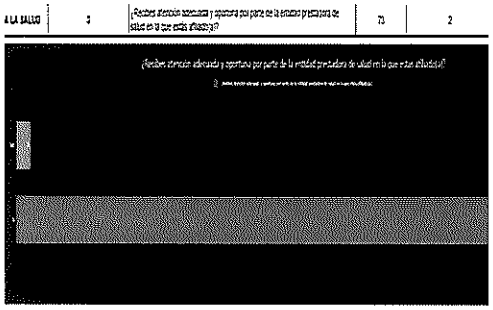
Salida

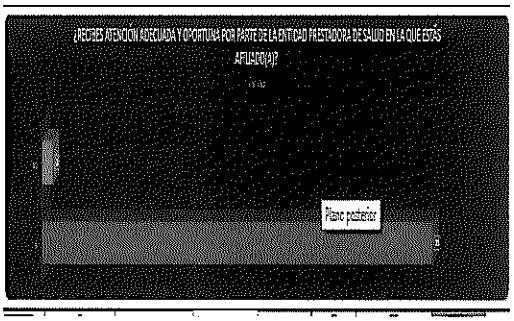


El análisis de la afiliación al régimen de salud de los adolescentes participantes del programa Atrapasueños muestra que el 97,3% están en el régimen subsidiado, lo que indica una prevalencia significativa de familias de bajos ingresos que necesitan apoyo gubernamental para acceder a servicios de salud. El 2,6% de los participantes están afiliados al régimen contributivo, datos arrojados según la aplicación del instrumento tanto de entrada como de salida.

¿Recibes atención adecuada y oportuna por parte de la entidad prestadora de salud en la que estás afiliado(a)?

entrada **salida.**

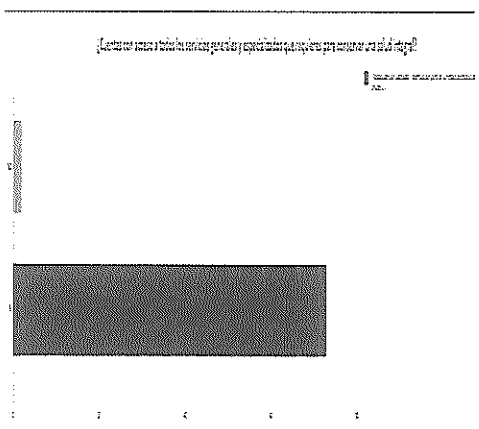


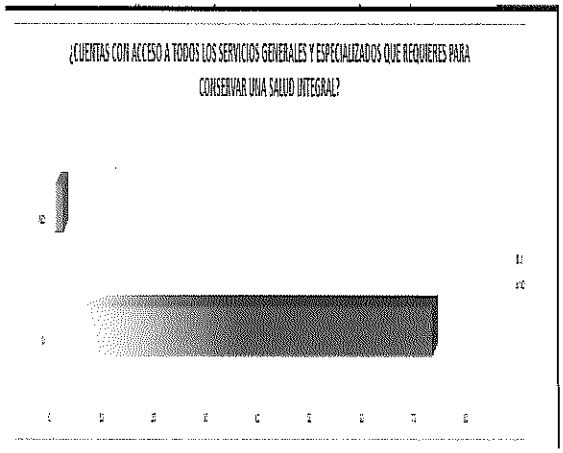


En la aplicación del instrumento en el momento de entrada y salida, en relación a esta pregunta se identifica que del 100% de los adolescentes encuestados; pertenecientes al programa consideran que, si reciben la atención adecuada en los servicios de salud que les prestan. El cual el 97% recibe atención adecuada por parte de la entidad prestadora de salud y el 2,6 respondió que no recibe atención adecuada y oportuna por parte de la entidad prestadora de salud.

¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieren para conservar una salud integral?

Entrada salida

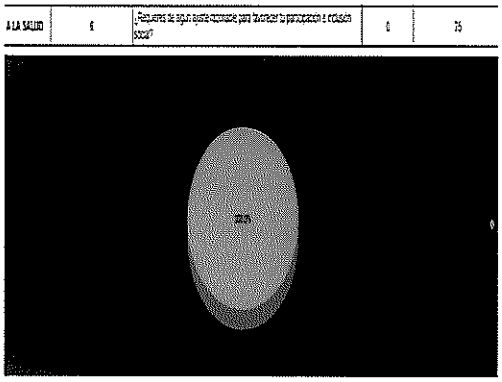




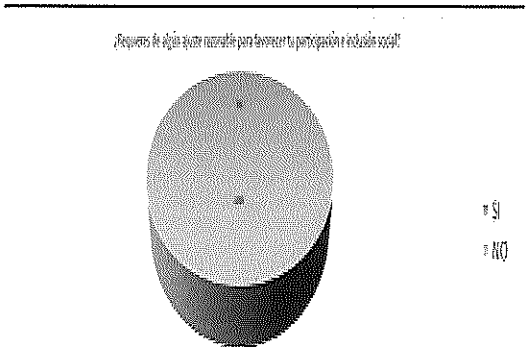
El 66,6% de los adolescentes del programa Atrapasueños menciona que tienen acceso a todos los servicios generales y especializados necesarios para conservar una salud integral, mientras que solo el 33,3% indica que no. Este resultado según instrumento aplicado de entrada y salida sugiere que algunos de los participantes están insatisfechos con la disponibilidad y accesibilidad de los servicios de salud en su región, lo cual se debe garantizar el bienestar general de los adolescentes.

¿Requieres de algún ajuste razonable para favorecer tu participación e inclusión social?

entrada.



Salida.

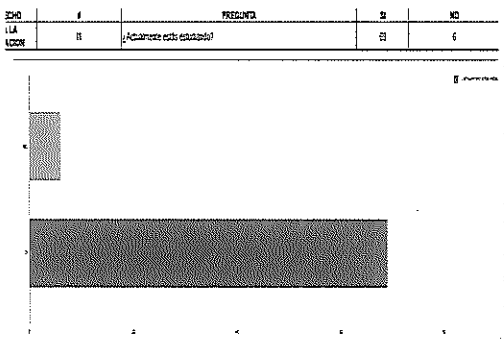


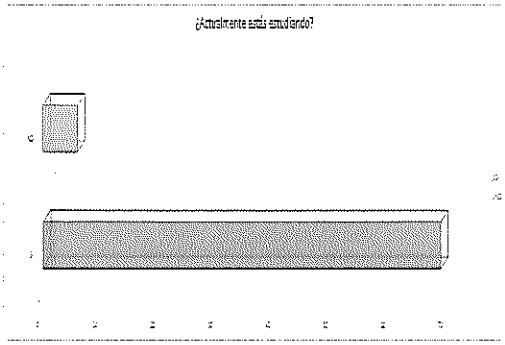
Los adolescentes en un 100% consideran que no es necesario ningún ajusta razonable para favorecer su participación en la inclusión social, según datos arrojados en el instrumento tanto de entrada como de salida.

V. DERECHO A LA EDUCACIÓN

¿Actualmente estás estudiando?

entrada. **salida.**

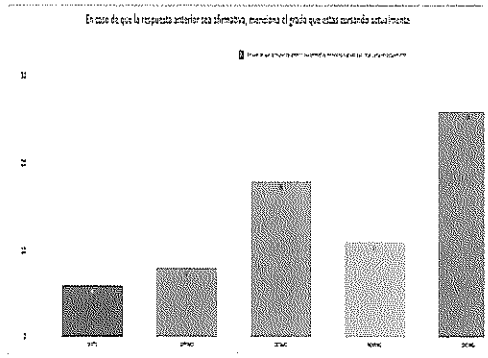


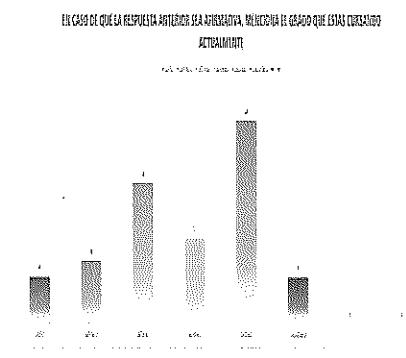


El análisis de los datos muestra que la totalidad de los adolescentes encuestados, es decir, el 92%, están actualmente estudiando, el cual se garantiza el derecho al sistema educativo en este porcentaje y el 8% no se encuentra estudiando. Esto refleja posible vulneración de este derecho a la educación de este porcentaje en los adolescentes según datos arrojados en el instrumento de entrada como de salida.

En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona el grado que estás cursando actualmente

entrada. **salida.**

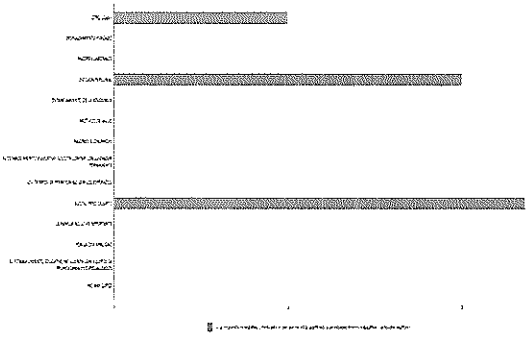


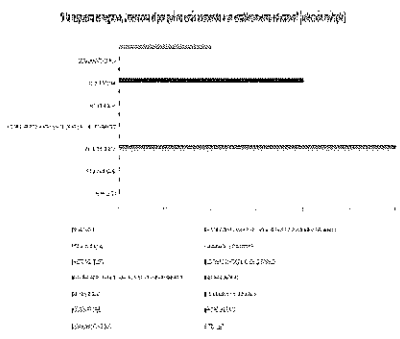


Las gráficas tanto de entrada como de salida muestran la distribución de los grados escolares en los que están actualmente matriculados los adolescentes del programa Atrapasueños. El grado décimo tiene la mayor representación con el 34,6% adolescentes, seguido por octavo con el 24% adolescentes, noveno 14,6% adolescentes, y séptimo con 10,6% adolescentes, sexto con 8% y undécimo 8%. No hay estudiantes en otros grados mencionados. Esta distribución indica una mayor concentración de adolescentes en los grados medios de la educación secundaria, particularmente en décimo, lo que puede ser útil para dirigir recursos y apoyo educativo de manera más eficiente

Si la respuesta es negativa, ¿menciona el por qué no estás asistiendo a un establecimiento educativo? (selección múltiple)

entrada. **salida.**

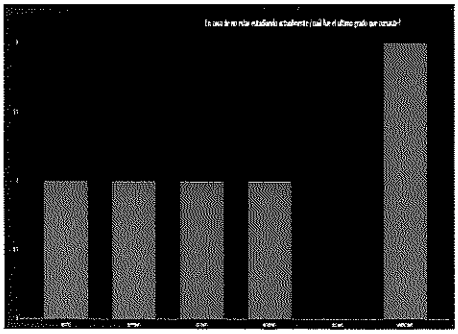




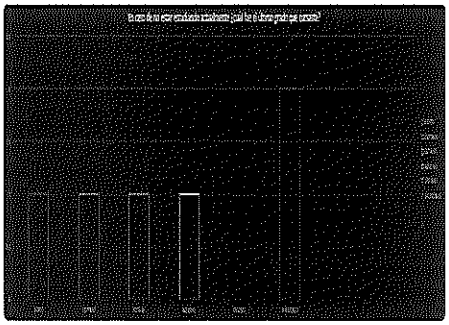
En la implementación del instrumento de entrada y salida algunos adolescentes no se encuentran asistiendo al establecimiento educativo por el cual asistió, pero deserto en 4%, decisión personal 2,6% y otro 1,3%. Se denota posible vulneración a este derecho en 6 adolescentes de acuerdo a la ley 1098 de 2006.

En caso de no estar estudiando actualmente ¿cuál fue el último grado que cursaste

entrada.



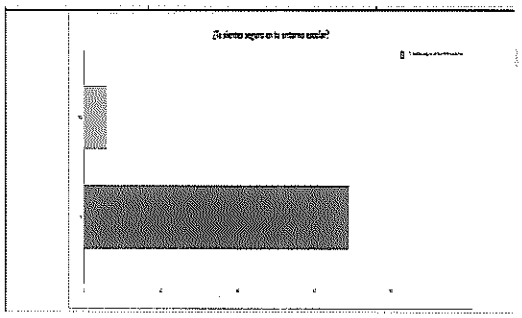
salida.



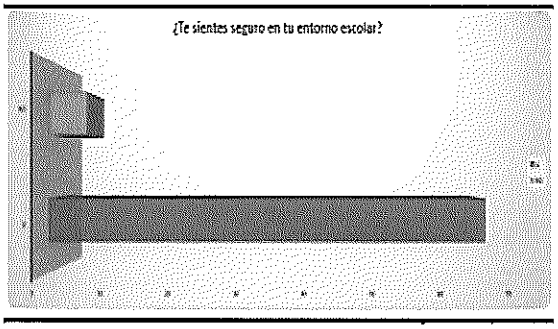
Según datos arrojados en el instrumento de entrada y de salida se presenta seis (6) adolescentes que no se encuentran estudiando y el ultimo grado que cursó en grado sexto con el 1,3%, séptimo 1,3% octavo 1,3%, noveno 1,3% y undécimo 2,6%. No obstante, se denota posible vulneración a este derecho en 6 adolescentes de acuerdo a la ley 1098 de 2006.

¿Te sientes seguro en tu entorno escolar?

entrada.



salida.

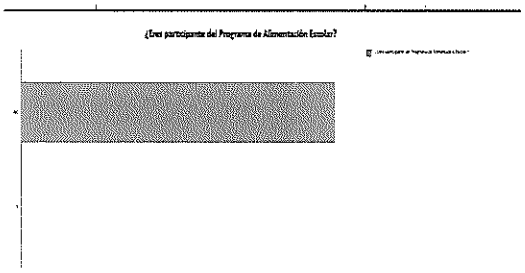


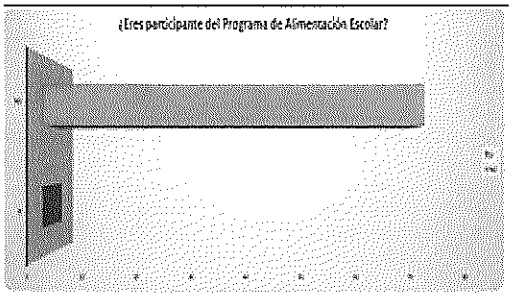
Según instrumentos aplicados de entrada y salid las gráficas muestran que el 92% de los adolescentes encuestados se sienten seguros en su entorno escolar, y el 8% no se encuentra seguro en su entorno escolar. Este resultado refleja un ambiente educativo donde algunos los estudiantes perciben que se cumplen las condiciones

necesarias para su bienestar y protección. La respuesta negativa indica posible vulnerabilidad a este derecho.

¿Eres participante del Programa de Alimentación Escolar?

entrada. **salida.**



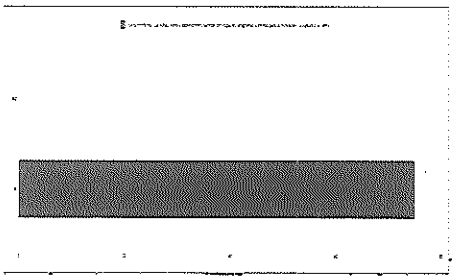


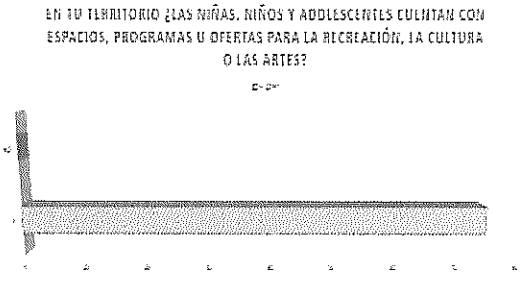
La gráfica indica que el 100% de los adolescentes no son participantes del Programa de Alimentación Escolar. Este resultado sugiere que durante la primera aplicación del instrumento no estaba el programa PAE en el municipio de Orocue, en las instituciones educativa. Posteriormente en la segunda aplicación del instrumento de derechos se identifica que los adolescentes al finalizar tuvieron el beneficio de ser parte del programa PAE.

VI. DERECHO A LA RECREACIÓN, PARTICIPACIÓN EN LA VIDA CULTURAL Y EN LAS ARTES

En tu territorio ¿Las niñas y niños cuentan con espacios para la recreación, la cultura o las artes?

entrada. **salida.**

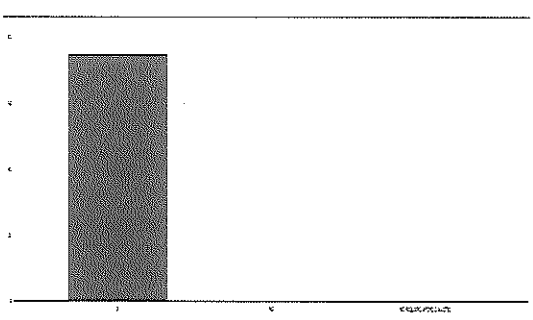


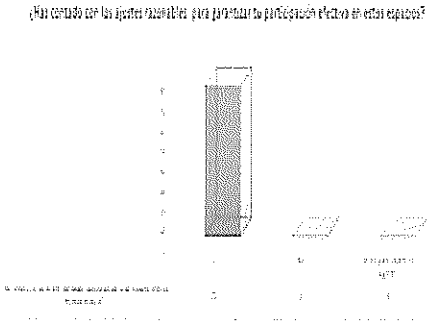


Con base en las dos graficas de los instrumentos aplicados de entrada y de salida establecidas se identifica que el 100% cuenta con espacios para la recreación, la cultura y el arte; lo cual les ayuda a hacer un mayor aprovechamiento del tiempo libre y potenciar sus habilidades lo cual es fundamental para el desarrollo integral.

¿Has contado con los ajustes razonables para garantizar tu participación efectiva en estos espacios?

entrada. **salida**

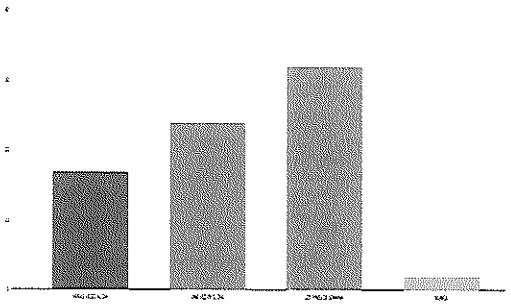


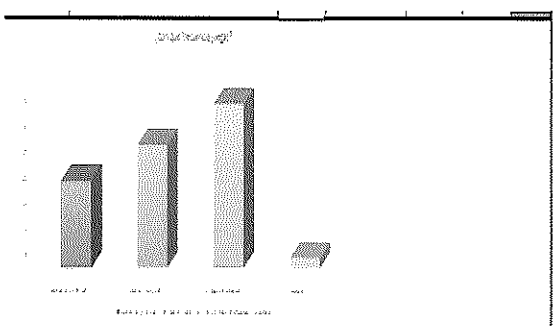


Con un 100% durante la aplicación del instrumento de entrada y salida los adolescentes manifestaron que dentro de su municipio han contado con los ajustes para garantizar su participación efectiva en los espacios que ayudan a la ocupación de su tiempo libre.

¿Con qué frecuencia juegas?

entrada. **salida**

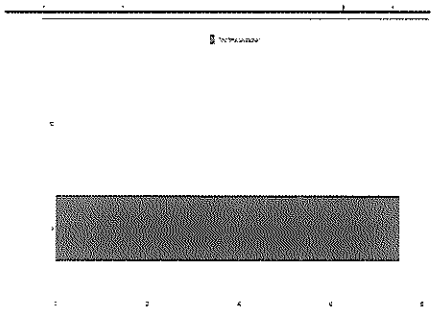




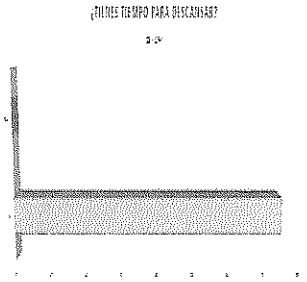
Según graficas muestran que el 22,6% de los adolescentes menciona que juegan varias veces al día, un 32% de los adolescentes señala que juegan una vez al día, los fines de semana el 42,6% y nunca el 2,6% de los adolescentes juega. En este sentido, el adolescente juega con bastante regularidad, ya sea varias veces al día o durante los fines de semana, destacando la importancia del juego en sus vidas.

¿Tienes tiempo para descansar?

entrada.



salida

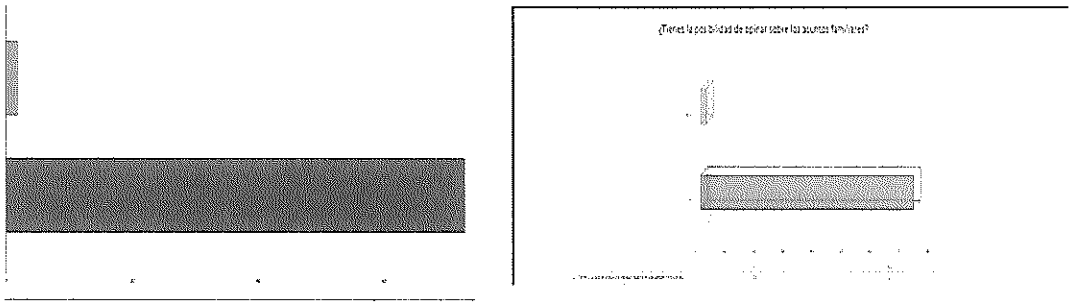


Como se evidencia en los gráficos tanto de entrada como de salida y con un total de 100% los adolescentes participantes de Atrapasueños del Municipio de Orocue, manifestaron que dentro de sus actividades diarias siempre tienen tiempo para el descanso, lo que indica tanto en el instrumento de entrada como de salida en la gráfica refleja que todos los encuestados afirmaron disponer de tiempo para el descanso, lo que podría interpretarse como un indicador positivo de equilibrio entre sus actividades diarias y el tiempo de descanso.

VII. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

¿Tienes la posibilidad de opinar sobre los asuntos familiares?

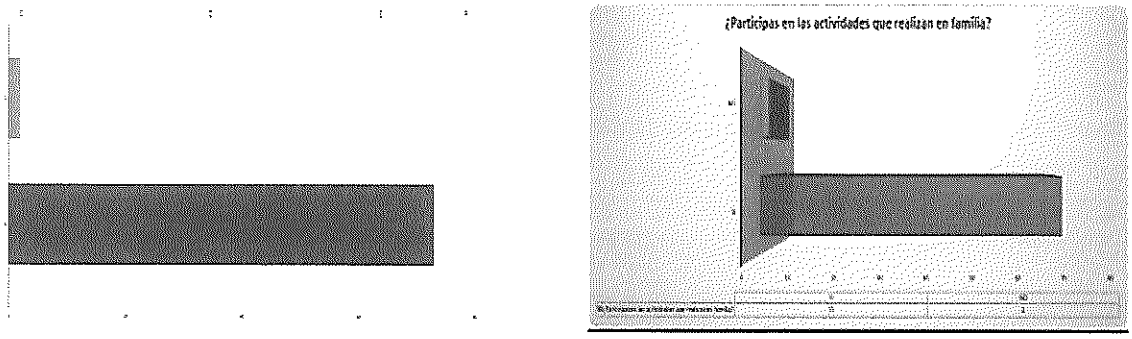
entrada. **Salida**



En la gráfica, se observa que el 97,3% de los encuestados respondió "Sí", lo que indica que la mayoría de adolescentes tienen la oportunidad de expresar sus opiniones en asuntos familiares. Y el 2,6% respondieron que no cuentan con la posibilidad de opinar sobre asuntos familiares. En este sentido, la mayoría de adolescentes encuestados en la primera y segunda toma se sienten con la libertad de opinar sobre temas familiares, lo cual es un indicativo positivo de inclusión y participación en la toma de decisiones dentro del entorno familiar.

Participas en las actividades que realizan en familia

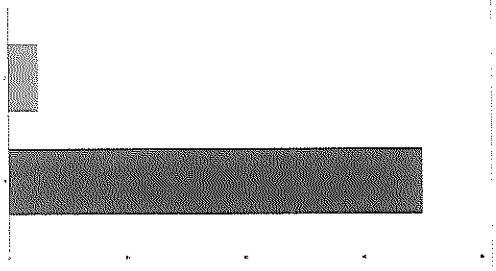
entrada. **salida**



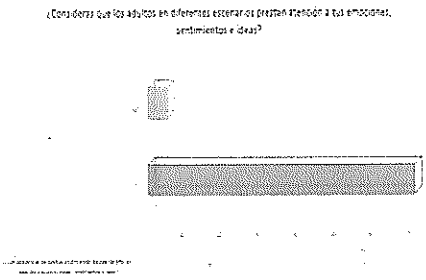
Según las gráficas arrojadas durante la aplicación del instrumento de entrada como el de salida, el 97,3% de los encuestados respondió "Sí", lo cual indica que la mayoría de los participantes se involucran activamente en las actividades familiares. Y el 2,6% no cuentan con presencia en la participación familiar. Se tendrá en cuenta este dato durante las atenciones de escucha activa como medida y garantía de derechos.

Consideras que los adultos en diferentes escenarios prestan atención a tus emociones, sentimientos e ideas

entrada.



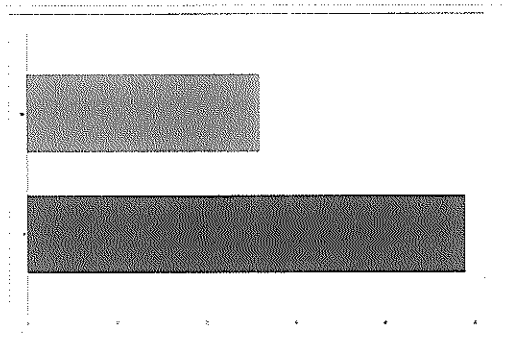
salida



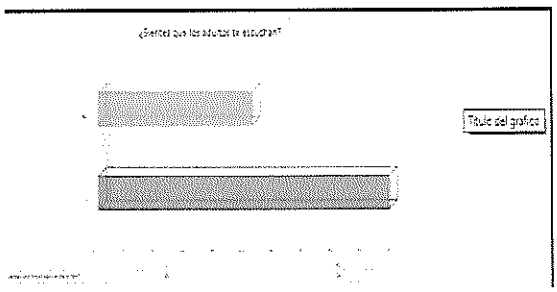
El 93,3% de los adolescentes pertenecientes al programa atrapasueños consideran que sus emociones, sentimiento y opiniones son tenidos en cuenta por los adultos que les rodean, sin embargo, el 6,6% restante considera que no son tenidos en cuenta.

Sientes que los adultos te escuchan

entrada.



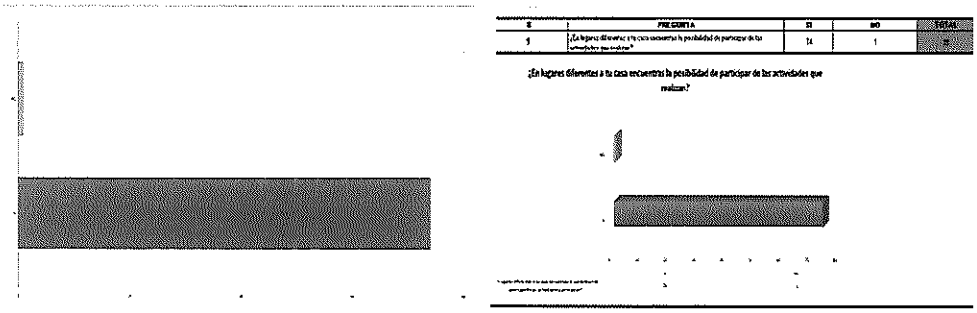
salida



Teniendo en cuenta las gráficas establecidas se identifica que el 65,3% de los adolescentes del programa atrapasueños considera que los adultos los escuchan el 34,6% refiere no sentirse escuchado por los adultos que le rodean.

En lugares diferentes a tu casa encuentras la posibilidad de participar de las actividades que realizan

entrada. **salida**

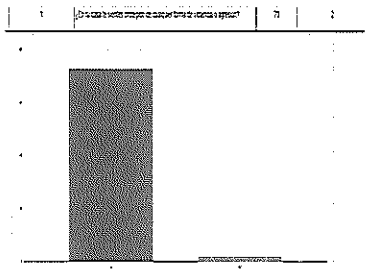


En la encuesta aplicada de entrada y de salida sobre la posibilidad de participar en actividades en lugares diferentes a su hogar, se encontró que el 98,6% de los adolescentes encuestados respondió afirmativamente. Esto indica que casi todos los adolescentes sienten que tienen la oportunidad de involucrarse en actividades fuera de su casa, ya sea en espacios comunitarios, escolares u otros ambientes. No obstante, el 1,3% contesto que no.

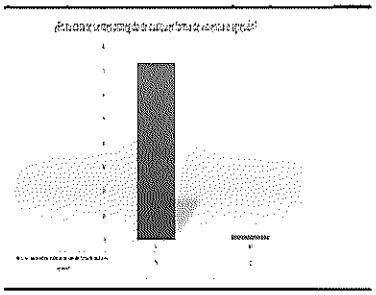
VIII. DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL

En tu casa te sientes protegido de cualquier forma de violencia o agresión

entrada.



salida

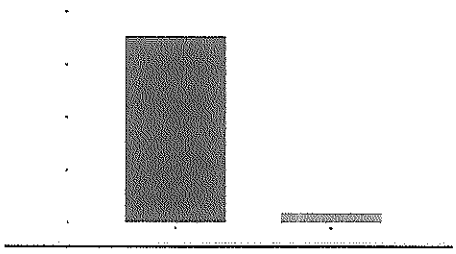


El 100% de los encuestados durante la aplicación del instrumento de entrada como de salida respondió que sí. Esto significa que todos los adolescentes encuestados perciben su hogar como un lugar seguro donde no están expuestos a violencia o agresión.

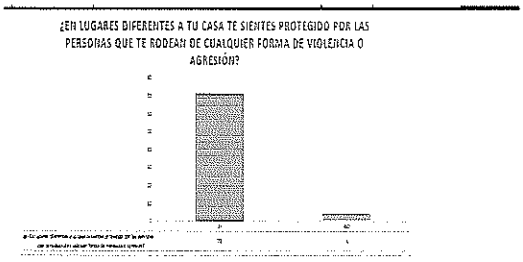
Este resultado es muy positivo, ya que refleja que los adolescentes se sienten resguardados y seguros en su entorno familiar, lo cual es fundamental para su bienestar emocional y psicológico. Una percepción de seguridad en el hogar es crucial para el desarrollo saludable y el bienestar general de los adolescentes.

En lugares diferentes a tu casa te sientes protegido por las personas que te rodean de cualquier forma de violencia o agresión

entrada.



salida



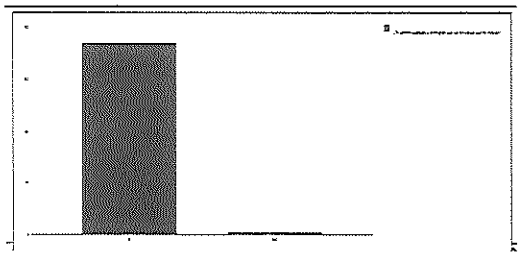
Tanto en el instrumento de entrada como de salida el 92% de los encuestados respondió que sí, mientras que el 8% indicó que no, lo que significativa de los

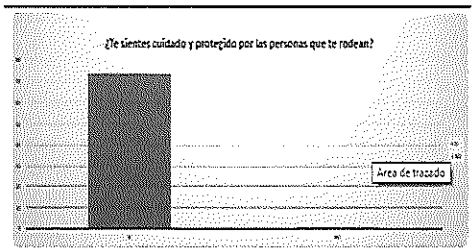
adolescentes se siente seguros en espacios fuera de su hogar, confiando en que las personas a su alrededor los protegen de situaciones violentas o agresivas. Sin embargo, el hecho de que un 8% no comparta esta percepción de seguridad es preocupante, ya que indica que este porcentaje experimenta inseguridad o desconfianza en otros entornos.

IX. DERECHO A LA PROTECCIÓN

¿Te sientes cuidado y protegido por las personas que te rodean?

entrada. **salida**

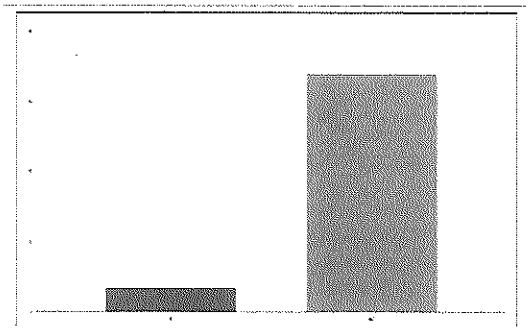


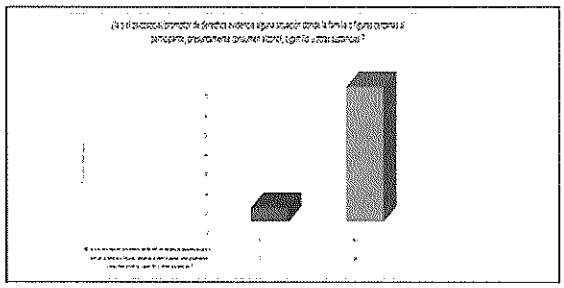


Con un total del 100% los adolescentes encuestados durante la aplicación del instrumento de entrada y salida, manifestaron que se sienten cuidados y protegidos por las personas que los rodean. Esto es bastante significativo ya que no solo su hogar sino los lugares y personas con las que sueles compartir su tiempo les brindan la seguridad y tranquilidad de que se garantizara su bienestar e integridad.

Has sido víctima de violencia física, emocional o verbal

entrada. **salida**

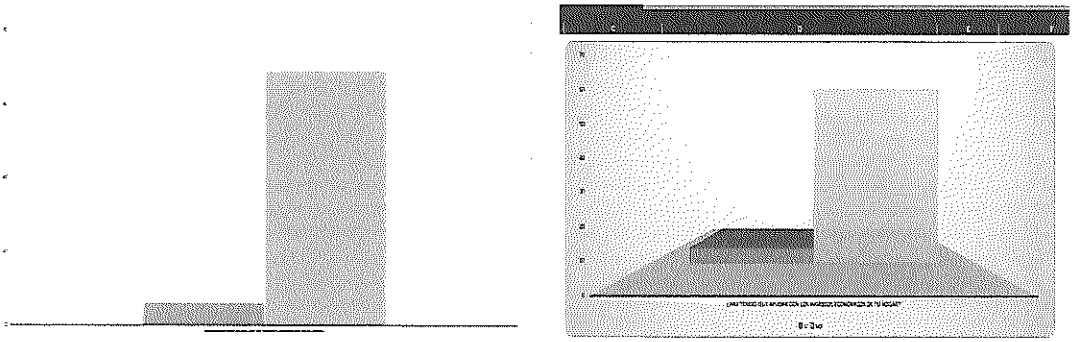




De acuerdo a la aplicación del instrumento de salida y de entrada El 90,6% de los adolescentes respondieron que no han sido víctimas de violencia física, emocional o verbal. Sin embargo, un 9,3% respondió que sí han sido víctimas de violencia física, emocional o verbal. En este sentido se tendrá en cuenta este porcentaje con el fin de restablecer este derecho por medio de la escucha activa y de esta manera poder escuchar cada caso de los adolescentes y poder brindar una atención psicosocial oportuna o si amerita el caso poder brindar la activación de la ruta en salud.

¿Has tenido que ayudar con los ingresos económicos de tu hogar?

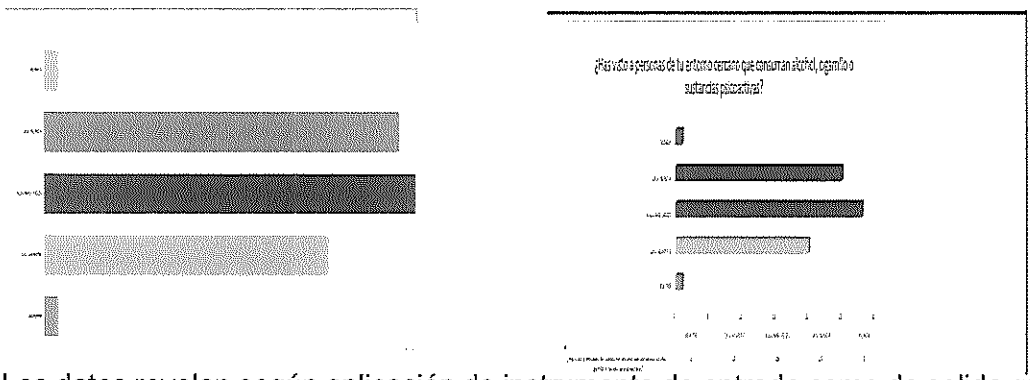
entrada. **salida**



Según aplicación de instrumento tanto de entrada como de salida el 69% de los encuestados informan no haber tenido que contribuir económicamente en su hogar, lo que sugiere un entorno familiar estable para estos adolescentes. Esto podría facilitar su enfoque en estudios y desarrollo personal sin presiones económicas adicionales. Sin embargo, el 8% reporta que, si ayudan económicamente a su familia, lo que conlleva una posible vulnerabilidad en caso de que no cuente un permiso por parte de la comisaría de familia del municipio de Orocue.

Has visto a personas de tu entorno cercano que consumen alcohol, cigarrillo o sustancias psicoactivas.

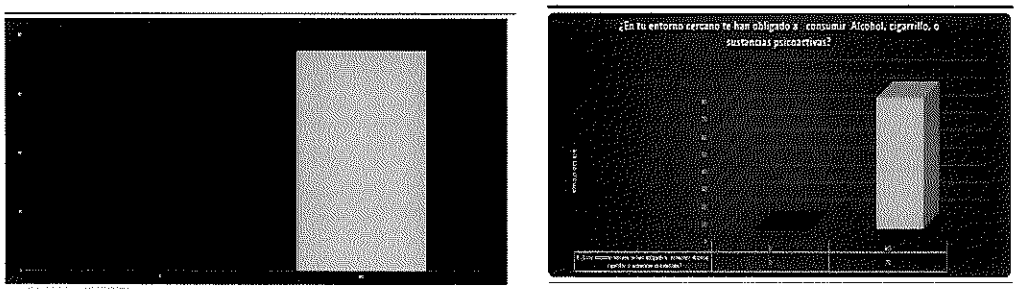
entrada. **salida**



Los datos revelan según aplicación de instrumento de entrada como de salida que el 37,3% de los adolescentes ha observado el consumo de alcohol, cigarrillos o sustancias psicoactivas en su entorno cercano "algunas veces", mientras que un 33,3% lo ha visto "casi nunca". Solo el 1% reporta haberlo visto "nunca", un 26,6% "casi siempre", y 1,3% "siempre.

En tu entorno cercano te han obligado a consumir Alcohol, cigarrillo, o sustancias psicoactivas.

entrada. **salida**



El 100% de los encuestados tanto de entrada como de salida afirman no haber sido obligados a consumir alcohol, cigarrillos o sustancias psicoactivas en su entorno cercano indica que, al menos en términos de presión directa, estos adolescentes no enfrentan coacciones para participar en el consumo de sustancias.